

Rúbrica Analítica para Trabajo Final Integrador Educación General: Pensar la Transformación - Eje Conceptual

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo final integrador centrado en la elaboración teórico-conceptual conforme a la opción elegida (A, B o C). Se valoran aspectos clave como el uso de conceptos relevantes, la incorporación de autores y bibliografía, la relación entre teoría y práctica, la claridad expositiva, y la coherencia con los objetivos del seminario EsDETE.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Trabajo Final Integrador Educación General: Pensar la Transformación - Eje Conceptual

Esta rúbrica evalúa el trabajo final integrador centrado en la elaboración teórico-conceptual conforme a la opción elegida (A, B o C). Se valoran aspectos clave como el uso de conceptos relevantes, la incorporación de autores y bibliografía, la relación entre teoría y práctica, la claridad expositiva, y la coherencia con los objetivos del seminario EsDETE.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Incorporación de conceptos relevantes de los seminarios	Incluye múltiples conceptos clave claramente explicados y bien integrados, demostrando profundo conocimiento y reflexión.	Incluye conceptos relevantes, aunque algunos pueden estar poco desarrollados o explicados de forma superficial.	Incorpora pocos conceptos o los presenta de forma confusa, con escasa conexión con los seminarios cursados.
Selección y uso de autores significativos	Selecciona autores pertinentes y reconocidos, integrándolos de manera crítica y fundamentada en el texto.	Incluye algunos autores relevantes, pero con integración limitada o escaso análisis crítico.	Presenta pocos o ningún autor relevante, con referencias superficiales o incorrectas.
Uso adecuado de textos y bibliografía para sustento teórico	Utiliza bibliografía actualizada y pertinente con citas precisas que fortalecen la argumentación teórica.	Incluye bibliografía adecuada, aunque con limitaciones en variedad o actualización.	Bibliografía insuficiente, desactualizada o mal citada, afectando el sustento teórico.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Relación explícita entre teoría y práctica	Explica claramente la conexión entre teoría y práctica mediante ejemplos o desempeños significativos y bien argumentados.	Presenta una relación general entre teoría y práctica, pero con ejemplos poco claros o poco desarrollados.	No establece o establece de forma muy débil la relación entre teoría y práctica.
Coherencia con la opción elegida (A, B o C)	Desarrolla el texto ajustándose completamente a la estructura y características propias de la opción seleccionada.	Se ajusta en general a la opción elegida, aunque con algunas desviaciones o faltas en el formato solicitado.	No respeta las características ni estructura propias de la opción seleccionada.
Claridad y coherencia expositiva	El texto es claro, coherente y fluido, facilitando la comprensión del contenido y de los argumentos.	Presenta cierta claridad y coherencia, aunque con algunos pasajes confusos o poco organizados.	El texto es confuso, desorganizado o difícil de seguir, afectando la comprensión general.
Originalidad y aporte personal en la elaboración teórica	Demuestra pensamiento crítico y aporte original en la integración teórica, evidenciando reflexión profunda.	Se evidencia un aporte personal moderado, con análisis mayormente descriptivos o poco profundos.	Carece de aporte personal y originalidad, limitándose a reproducir contenidos sin reflexión.
Respeto a normas formales y citación académica	Cumple rigurosamente con normas formales, estilo académico y citación según estándares establecidos.	Presenta algunos errores formales o de citación, pero en general mantiene un formato aceptable.	No respeta normas formales ni criterios básicos de citación, afectando la presentación académica.