

Rúbrica Analítica para la Autoevaluación del Trabajo Final IntegradorEspecialización en Dirección Escolar para la Transformación Educativa

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la autoevaluación en video o podcast sobre el desempeño en el Eje teórico conceptual. Se valoran aspectos relacionados con el contenido, la reflexión, el proceso y el uso de inteligencia artificial, considerando tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Autoevaluación del Trabajo Final Integrador Especialización en Dirección Escolar para la Transformación Educativa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la autoevaluación en video o podcast sobre el desempeño en el Eje teórico conceptual. Se valoran aspectos relacionados con el contenido, la reflexión, el proceso y el uso de inteligencia artificial, considerando tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y profundidad del análisis teórico Se evalúa la capacidad para explicar conceptos clave y teorías relevantes con precisión y profundidad.	Presenta un análisis claro, profundo y bien fundamentado de los conceptos teóricos, demostrando comprensión avanzada.	Explica conceptos y teorías de forma clara pero con menor profundidad o algunos detalles poco precisos.	El análisis es superficial, confuso o presenta errores conceptuales importantes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reflexión crítica sobre el proceso de aprendizaje Evalúa la capacidad para identificar fortalezas, debilidades y lecciones aprendidas durante el desarrollo del trabajo.	Realiza una reflexión crítica detallada, identificando claramente fortalezas, debilidades y aprendizajes significativos.	Incluye reflexión sobre el proceso, pero con un análisis limitado o poco detallado.	La reflexión es escasa, superficial o no aborda el proceso de aprendizaje.
Reconocimiento y justificación del uso de IA Valora la transparencia y argumentación sobre el uso de herramientas de inteligencia artificial en el trabajo.	Reconoce explícitamente el uso de IA, explicando claramente cómo y por qué se utilizó, y reflexionando sobre su impacto.	Menciona el uso de IA pero con escasa justificación o reflexión sobre su influencia en el trabajo.	No reconoce ni justifica el uso de IA o presenta información confusa al respecto.
Organización y coherencia del discurso Se evalúa la estructuración lógica y coherente del contenido presentado en el video o podcast.	El discurso está claramente organizado, con ideas conectadas de manera coherente y fluida.	El discurso es generalmente coherente pero presenta algunas desconexiones o desorganización leve.	El discurso es desorganizado, con ideas inconexas o difíciles de seguir.
Uso adecuado del tiempo (duración máxima 5 minutos) Evalúa el manejo del tiempo para presentar la autoevaluación respetando la duración establecida.	La presentación se ajusta perfectamente al tiempo máximo, ni excediendo ni quedando muy corta.	La presentación es ligeramente más corta o larga que el tiempo máximo, sin afectar significativamente la calidad.	La presentación excede considerablemente o es demasiado corta, afectando la comprensión.
Expresión oral y/o calidad del audio Se valora la claridad, entonación, ritmo y calidad técnica del audio o video.	La expresión oral es clara, con buena entonación y ritmo; el audio/video tiene excelente calidad técnica.	La expresión es adecuada pero con algunas dificultades menores; la calidad técnica es aceptable.	La expresión es poco clara o monótona; la calidad técnica dificulta la comprensión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Originalidad y autopercepción honesta Evalúa la sinceridad y autenticidad en la autoevaluación, evitando respuestas genéricas o superficiales.	Demuestra una autopercepción honesta, genuina y original, con aportes personales claros.	La autoevaluación es en su mayoría honesta, aunque con elementos algo generales o repetitivos.	La autoevaluación es superficial, poco auténtica o repetitiva sin evidencia de reflexión personal.
Integración del eje teórico conceptual con la experiencia práctica Se valora la capacidad para relacionar teoría y práctica en la autoevaluación.	Integra de forma clara y coherente el eje teórico con la experiencia práctica vivida durante el trabajo.	Relaciona la teoría con la práctica, aunque con ciertas limitaciones o falta de profundidad.	No logra integrar la teoría con la práctica o la relación es confusa o inexistente.