

Rúbrica Analítica para Exposición sobre Análisis y Mejora de un Objeto Tecnológico

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación grupal de estudiantes de 4° básico en la asignatura de Tecnología. Se valoran la calidad de la cartulina con dibujos del objeto tecnológico antiguo y mejorado, la explicación del funcionamiento, materiales y problemas que resuelve el objeto original, así como la propuesta de mejora realizada y la claridad en la exposición.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Exposición sobre Análisis y Mejora de un Objeto Tecnológico

Esta rúbrica evalúa la presentación grupal de estudiantes de 4° básico en la asignatura de Tecnología. Se valoran la calidad de la cartulina con dibujos del objeto tecnológico antiguo y mejorado, la explicación del funcionamiento, materiales y problemas que resuelve el objeto original, así como la propuesta de mejora realizada y la claridad en la exposición.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Presentación de la cartulina Incluye dibujos claros y ordenados del objeto antiguo y mejorado.	Dibujo muy claro, detallado, y bien organizado, mostrando ambos objetos con precisión y colorido.	Dibujo claro y ordenado, con ambos objetos representados correctamente, pero con menos detalles o color.	Dibujo poco claro, desordenado o incompleto, faltando alguno de los objetos o con poca identificación.
Descripción del objeto tecnológico antiguo Explican cómo funcionaba y para qué servía el objeto original.	Explicación completa y precisa del funcionamiento y uso del objeto antiguo, con ejemplos claros.	Explicación adecuada aunque con algunos detalles faltantes o poco claros sobre el objeto antiguo.	Explicación incompleta, confusa o incorrecta sobre el funcionamiento o uso del objeto antiguo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de materiales Se mencionan correctamente los materiales del objeto original.	Identifica claramente todos los materiales principales usados en el objeto antiguo.	Menciona algunos materiales correctos pero omite o confunde otros materiales.	No identifica o menciona incorrectamente los materiales del objeto.
Problemas que resuelve el objeto Explican qué problema soluciona el objeto tecnológico.	Describe claramente el problema que el objeto resuelve y cómo ayuda a solucionarlo.	Describe el problema de forma general pero con poca profundidad o detalle en la explicación.	No logra identificar o explicar claramente el problema que resuelve el objeto.
Propuesta de mejora Presentan una idea creativa y clara para mejorar el objeto tecnológico.	Propone una mejora innovadora y bien explicada que mejora claramente el objeto original.	Propone una mejora válida pero con poca explicación o creatividad limitada.	No presenta o la propuesta de mejora es poco clara o no aporta valor al objeto.
Explicación de la mejora Detallan cómo la mejora cambia o mejora el objeto.	Explica con claridad y lógica cómo la mejora transforma y beneficia el objeto tecnológico.	Explica la mejora pero con poca claridad o detalle sobre sus beneficios.	No explica o explica de forma confusa cómo la mejora afecta al objeto.
Trabajo en equipo Participación y coordinación durante la exposición.	Todos los integrantes participan activamente y muestran buena coordinación y apoyo mutuo.	La mayoría participa, aunque algunos con poco aporte o coordinación limitada.	Poca o ninguna participación de algunos integrantes, sin coordinación visible.
Claridad y expresión oral Se expresa con seguridad, volumen adecuado y vocabulario apropiado.	Hablan con claridad, volumen y ritmo adecuados, usando vocabulario correcto y comprensible.	Se expresa de forma comprensible pero con dudas, volumen irregular o vocabulario básico.	Habla poco claro, bajo volumen, con muchas pausas o vocabulario inadecuado.