

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición de Examen

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad de la exposición oral de los estudiantes universitarios en el área de Ciencias Sociales y Humanas, considerando aspectos comunicativos, contenido, estructura y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en tres niveles de desempeño para ofrecer una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición de Examen

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad de la exposición oral de los estudiantes universitarios en el área de Ciencias Sociales y Humanas, considerando aspectos comunicativos, contenido, estructura y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en tres niveles de desempeño para ofrecer una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y coherencia en la comunicación	Expone con claridad, usa un lenguaje preciso y mantiene una secuencia lógica que facilita la comprensión completa del tema.	Comunica de forma mayormente clara, con algunas inconsistencias menores en la secuencia o elección de palabras.	La comunicación es confusa, con lenguaje impreciso y falta de organización que dificulta la comprensión.
Dominio del contenido	Demuestra comprensión profunda del tema, responde con seguridad y utiliza ejemplos relevantes y bien fundamentados.	Muestra buen conocimiento del tema pero con algunas lagunas o respuestas menos sólidas.	Presenta conocimientos superficiales o erróneos, con dificultad para responder preguntas básicas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Estructura y organización de la presentación	La exposición tiene una introducción, desarrollo y conclusión claros y bien definidos que facilitan la comprensión.	La estructura es adecuada pero con transiciones poco fluidas o conclusiones menos claras.	Falta estructura clara; la presentación es desorganizada y dificulta el seguimiento del contenido.
Uso adecuado de recursos visuales y apoyo	Utiliza recursos visuales pertinentes, claros y bien integrados que enriquecen la exposición.	Recursos visuales presentes pero con cierta falta de claridad o conexión con el contenido.	No utiliza recursos visuales o los utiliza de forma poco clara o distractora.
Interacción y manejo del público	Mantiene contacto visual, responde preguntas con confianza y fomenta la participación del auditorio.	Interacción adecuada pero con momentos de inseguridad o poca conexión con el público.	Evita interacción, responde con dificultad o no atiende las preguntas del público.
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incorpora perspectivas diversas y asegura un lenguaje inclusivo y respetuoso, promoviendo equidad en el contenido.	Menciona aspectos de DEI pero con enfoque superficial o limitado.	Ignora o presenta contenidos y lenguaje que pueden ser excluyentes o sesgados.
Uso adecuado del tiempo asignado	Gestiona el tiempo eficientemente, cubriendo todos los puntos sin extenderse ni apresurarse.	Usa el tiempo de forma aceptable, con pequeñas desviaciones en duración.	No gestiona bien el tiempo, dejando puntos importantes fuera o excediéndose considerablemente.
Respeto y profesionalismo	Demuestra actitud respetuosa, profesional y ética durante toda la presentación.	Generalmente respetuoso y profesional, con alguna conducta menor que podría mejorar.	Muestra falta de respeto o profesionalismo que afecta negativamente la presentación.