

Rúbrica de Evaluación: Identificación y Clasificación de Seres Vivos y No Vivos

Lista de Verificación | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta lista de verificación evalúa la identificación, uso del vocabulario en inglés, comprensión de clasificación, participación oral, uso del presente simple, manejo de herramientas TIC y producción escrita relacionada con seres vivos y no vivos en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Identificación y Clasificación de Seres Vivos y No Vivos

Esta lista de verificación evalúa la identificación, uso del vocabulario en inglés, comprensión de clasificación, participación oral, uso del presente simple, manejo de herramientas TIC y producción escrita relacionada con seres vivos y no vivos en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterio	Descripción	Sí	No
1. Identificación de Seres Vivos y No Vivos	El estudiante identifica correctamente elementos vivos y no vivos presentes en su entorno inmediato.	☐	☐
2. Uso Correcto del Vocabulario en Inglés	El estudiante usa adecuadamente vocabulario básico en inglés relacionado con seres vivos y no vivos.	☐	☐
3. Comprensión de la Clasificación	El estudiante clasifica correctamente imágenes, objetos y elementos observados durante actividades interactivas.	☐	☐
4. Participación Oral	El estudiante participa activamente respondiendo preguntas sencillas en inglés durante la clase.	☐	☐
5. Uso del Presente Simple	El estudiante construye oraciones simples usando estructuras como: "This is...", "It is alive", y "It is a non-living thing".	☐	☐
6. Uso de Herramientas TIC	El estudiante participa adecuadamente en actividades digitales como Wordwall o Quizizz para reforzar el aprendizaje.	☐	☐
7. Producción Escrita	El estudiante redacta entre cuatro y seis oraciones claras y coherentes describiendo seres vivos y no vivos.	☐	☐

