

Rúbrica Analítica para Evaluar Figuras Geométricas en la Naturaleza y Operaciones Aritméticas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de figuras geométricas en la naturaleza y la comprensión de la suma y resta como operaciones que implican agregar, quitar, juntar, comparar y completar, para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Figuras Geométricas en la Naturaleza y Operaciones Aritméticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de figuras geométricas en la naturaleza y la comprensión de la suma y resta como operaciones que implican agregar, quitar, juntar, comparar y completar, para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de figuras geométricas en la naturaleza	Reconoce claramente diversas figuras geométricas en diferentes elementos naturales con precisión y detalle.	Identifica figuras geométricas básicas en la naturaleza, aunque con algunos errores o confusiones menores.	Presenta dificultades para identificar o nombrar figuras geométricas en contextos naturales.
Comprensión de la suma como total de cantidades	Explica correctamente que la suma es el total de dos o más cantidades y lo aplica en diversas situaciones con exactitud.	Comprende la suma como total, pero su aplicación en situaciones es a veces imprecisa o incompleta.	No logra entender o explicar que la suma representa el total de cantidades combinadas.
Comprensión de la resta como acción de quitar o completar	Identifica y explica claramente que la resta implica quitar, comparar o completar cantidades en diferentes problemas.	Reconoce la resta como quitar o comparar, pero tiene dificultades para explicar o aplicar en situaciones variadas.	No comprende el concepto de resta ni su relación con quitar o comparar cantidades.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Resolución de problemas que implican sumar cantidades	Resuelve correctamente problemas que requieren sumar cantidades, utilizando estrategias adecuadas y mostrando el procedimiento.	Resuelve problemas de suma pero con errores menores o sin explicar completamente el procedimiento.	No logra resolver problemas de suma o lo hace sin comprender la operación.
Resolución de problemas que implican restar cantidades	Resuelve correctamente problemas que implican restar cantidades, demostrando comprensión clara del proceso.	Resuelve problemas de resta con algunas dificultades o errores en el procedimiento.	No resuelve correctamente problemas que requieren restar o no entiende el proceso.
Uso de materiales o representaciones para sumar y restar	Utiliza materiales concretos o dibujos para representar y resolver operaciones de suma y resta de forma precisa.	Usa materiales o dibujos para representar sumas y restas, aunque con representación incompleta o poco clara.	No utiliza materiales o representaciones para apoyar la resolución de operaciones.
Comparación de cantidades mediante suma y resta	Compara cantidades adecuadamente usando suma o resta, explicando el razonamiento con claridad.	Compara cantidades usando suma o resta, pero su explicación es incompleta o poco clara.	No compara cantidades o no usa adecuadamente las operaciones para hacerlo.
Participación y explicación en actividades grupales	Participa activamente y explica con seguridad sus ideas sobre figuras geométricas y operaciones aritméticas.	Participa en actividades grupales y ofrece explicaciones, aunque con inseguridad o poca profundidad.	No participa o no logra explicar sus ideas durante las actividades grupales.