

Rúbrica para Evaluar el Consumo Cultural en Estudiantes de Media

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Cultura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión del texto, apropiación de conceptos y la relación con el entorno en el tema del consumo cultural, considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La evaluación se realiza en una escala numérica con niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Pobre.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Consumo Cultural en Estudiantes de Media

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión del texto, apropiación de conceptos y la relación con el entorno en el tema del consumo cultural, considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La evaluación se realiza en una escala numérica con niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Pobre.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del Texto	Excelente (90%+): Demuestra comprensión profunda y detallada del texto, identifica ideas principales y secundarias con precisión. Bueno (80%+): Entiende correctamente las ideas principales y algunas secundarias, con pocas imprecisiones. Aceptable (50%+): Reconoce ideas principales pero con dificultades para identificar detalles importantes. Pobre (<50%): Presenta comprensión superficial o confusa del texto, no logra identificar ideas clave.	0-100
Apropiación de Conceptos	Excelente (90%+): Utiliza correctamente y de manera creativa los conceptos clave relacionados con el consumo cultural. Bueno (80%+): Aplica adecuadamente los conceptos, con pocos errores o confusiones. Aceptable (50%+): Usa algunos conceptos de forma limitada o con errores significativos. Pobre (<50%): No logra aplicar los conceptos o los utiliza incorrectamente.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Relación con el Entorno	Excelente (90%+): Establece conexiones claras, relevantes y críticas entre el consumo cultural y su entorno social y cultural. Bueno (80%+): Relaciona el consumo cultural con su entorno de forma adecuada pero poco profunda. Aceptable (50%+): Intenta relacionar el consumo cultural con el entorno, pero las conexiones son superficiales o poco claras. Pobre (<50%): No establece relaciones o las que propone son irrelevantes o incorrectas.	0-100
Inclusión de Perspectivas Diversas (DEI)	Excelente (90%+): Integra diversas perspectivas culturales y sociales de forma respetuosa y enriquecedora. Bueno (80%+): Considera algunas perspectivas diversas, aunque con limitaciones en profundidad. Aceptable (50%+): Menciona perspectivas diversas pero sin integrarlas adecuadamente. Pobre (<50%): Ignora o presenta de forma sesgada las perspectivas diversas.	0-100
Respeto y Sensibilidad Cultural (DEI)	Excelente (90%+): Demuestra alto respeto y sensibilidad hacia todas las culturas y grupos sociales. Bueno (80%+): Muestra respeto general, con pocas omisiones o descuidos. Aceptable (50%+): Presenta actitudes o expresiones que podrían ser insensibles o poco respetuosas. Pobre (<50%): Contiene expresiones o actitudes claramente irrespetuosas o discriminatorias.	0-100
Participación y Colaboración	Excelente (90%+): Participa activamente y colabora eficazmente en actividades grupales, respetando opiniones diversas. Bueno (80%+): Participa y colabora con actitud positiva, con algunas limitaciones. Aceptable (50%+): Participa de forma limitada y con poca colaboración. Pobre (<50%): No participa o dificulta el trabajo en equipo.	0-100
Claridad y Organización de la Presentación	Excelente (90%+): Presenta ideas de forma clara, coherente y bien organizada. Bueno (80%+): Presenta ideas con claridad, aunque con leves desorganizaciones. Aceptable (50%+): La presentación es poco clara o desorganizada en algunas partes. Pobre (<50%): La presentación es confusa, desorganizada o difícil de seguir.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de Recursos y Evidencias	Excelente (90%+): Usa recursos y evidencias pertinentes y variados para apoyar sus ideas. Bueno (80%+): Usa algunos recursos y evidencias relevantes, aunque limitados. Aceptable (50%+): Usa pocos recursos o evidencias con poca relación al tema. Pobre (<50%): No utiliza recursos ni evidencias relevantes.	0-100