

# Rúbrica Analítica para Evaluar Estrategias con Visión Global en Administración

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Administración | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el diseño y justificación de estrategias organizacionales con visión global, considerando la coherencia estratégica, viabilidad, análisis crítico, trabajo colaborativo y calidad formal, alineados con los objetivos específicos planteados.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Estrategias con Visión Global en Administración

Esta rúbrica evalúa el diseño y justificación de estrategias organizacionales con visión global, considerando la coherencia estratégica, viabilidad, análisis crítico, trabajo colaborativo y calidad formal, alineados con los objetivos específicos planteados.

| Criterios de Evaluación                                                                                                                                | Excelente (5)                                                                                                                                         | Sobresaliente (4)                                                                              | Bueno (3)                                                                                       | Aceptable (2)                                                                                        | Bajo (1)                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coherencia Estratégica</b><br>Alineación lógica entre el problema identificado, los objetivos estratégicos planteados y las estrategias propuestas. | Objetivos y estrategias están perfectamente alineados con el problema, mostrando una lógica clara y profunda comprensión del contexto organizacional. | Presenta buena alineación entre problema, objetivos y estrategias, con mínimas incongruencias. | Objetivos y estrategias son generalmente coherentes, aunque con algunas conexiones poco claras. | La alineación entre problema, objetivos y estrategias es débil y presenta inconsistencias evidentes. | No existe coherencia entre el problema, los objetivos y las estrategias propuestas. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                                                                | <b>Excelente (5)</b>                                                                                                                               | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                                                             | <b>Bueno (3)</b>                                                                                              | <b>Aceptable (2)</b>                                                                             | <b>Bajo (1)</b>                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Viabilidad de Acciones</b><br>Claridad y concreción en las acciones planteadas, incluyendo definición de recursos, tiempos y responsables. | Las acciones son claras, detalladas y realistas, con recursos, tiempos y responsables definidos de manera precisa y factible.                      | Las acciones son claras y factibles, aunque algunos detalles sobre recursos o tiempos son generales.                 | Acciones definidas pero con falta de concreción en algunos aspectos clave (recursos, tiempos o responsables). | Acciones poco claras o poco realistas, con información insuficiente sobre recursos o tiempos.    | Las acciones propuestas carecen de claridad y no consideran recursos ni tiempos adecuados. |
| <b>Sustento Analítico</b><br>Justificación basada en análisis DOFA, variables internas/externas y herramientas administrativas.               | Justificación sólida, integral y basada en análisis profundo del DOFA y variables relevantes, demostrando dominio de herramientas administrativas. | Justificación bien fundamentada con buen uso del DOFA y variables, aunque con menor profundidad.                     | Justificación adecuada con referencia al DOFA y variables, pero con análisis superficial o parcial.           | Justificación débil, con poco uso o entendimiento del DOFA y otras herramientas administrativas. | No presenta justificación analítica o es irrelevante para las decisiones tomadas.          |
| <b>Trabajo Colaborativo</b><br>Evidencia de construcción colectiva, participación equilibrada y acuerdos grupales en el diseño del plan.      | Trabajo claramente colaborativo, con participación equitativa, consenso y evidencias de acuerdos grupales sólidos.                                 | Trabajo colaborativo con buena participación de la mayoría y acuerdos claros, aunque con alguna falta de equilibrio. | Participación grupal presente pero desigual; acuerdos poco documentados o discutidos.                         | Trabajo con escasa colaboración, participación limitada y falta de acuerdos evidentes.           | Trabajo individual o sin evidencia de colaboración ni acuerdos grupales.                   |

| Criterios de Evaluación                                                                               | Excelente (5)                                                                                               | Sobresaliente (4)                                                                                    | Bueno (3)                                                                                        | Aceptable (2)                                                                                                   | Bajo (1)                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Calidad Formal</b><br>Estructura organizada, redacción técnica clara y cumplimiento de normas APA. | Documento impecablemente estructurado, con redacción técnica precisa y cumplimiento riguroso de normas APA. | Buena organización y redacción técnica con mínimos errores y cumplimiento mayoritario de normas APA. | Estructura y redacción adecuadas aunque con errores menores; cumplimiento parcial de normas APA. | Estructura y redacción deficientes con múltiples errores; normas APA aplicadas incorrectamente o con omisiones. | Documento desorganizado, con redacción pobre y sin cumplimiento de normas APA. |