

Rúbrica Analítica para Evaluación de Laboratorio: Péndulo Físico

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Ciencias Físicas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en el laboratorio de péndulo físico, enfocándose en la comprensión del comportamiento del péndulo, la construcción de gráficos relevantes, la conceptualización del radio de giro y momento de inercia, y la presentación ordenada y coherente del informe.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Laboratorio: Péndulo Físico

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en el laboratorio de péndulo físico, enfocándose en la comprensión del comportamiento del péndulo, la construcción de gráficos relevantes, la conceptualización del radio de giro y momento de inercia, y la presentación ordenada y coherente del informe.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del comportamiento del péndulo físico	Demuestra comprensión profunda y detallada, explicando claramente todos los aspectos del movimiento y variables involucradas.	Comprende correctamente la mayoría de los aspectos del comportamiento del péndulo con explicaciones claras.	Muestra comprensión básica, pero con algunas confusiones o explicaciones incompletas.	No logra demostrar comprensión clara del comportamiento del péndulo o presenta errores significativos.
Construcción del gráfico T vs d	Gráfico preciso y completo, con escala adecuada, puntos claros y análisis correcto de la relación.	Gráfico correcto con pequeños errores en escala o presentación, análisis adecuado.	Gráfico básico con errores evidentes en la escala o presentación, análisis limitado.	Gráfico incorrecto o ausente, sin análisis pertinente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Construcción del gráfico dT^2 vs d^2	Gráfico bien elaborado con valores exactos, escala apropiada y análisis detallado de la relación lineal.	Gráfico con algunos errores menores, pero análisis adecuado y comprensión demostrada.	Gráfico incompleto o con errores considerables, análisis superficial o confuso.	Gráfico erróneo o no realizado, sin análisis significativo.
Comprensión del concepto de radio de giro	Explica claramente el concepto, su importancia y aplicación dentro del experimento con ejemplos adecuados.	Comprende el concepto y su aplicación con explicaciones claras pero menos detalladas.	Entiende el concepto de manera superficial o con algunas confusiones.	No comprende el concepto o lo explica incorrectamente.
Comprensión del momento de inercia	Demuestra comprensión profunda del momento de inercia y su relación con el péndulo físico.	Comprende el concepto en términos generales y su relación con el experimento.	Presenta una comprensión limitada o parcial del momento de inercia.	No demuestra comprensión o presenta errores graves.
Orden y coherencia en la presentación del informe	Informe perfectamente estructurado, con lógica clara y fluidez en la exposición de ideas.	Informe bien organizado, con buena coherencia y estructura adecuada.	Informe con organización básica, algunas partes poco claras o desordenadas.	Informe desorganizado, incoherente o difícil de seguir.
Claridad y precisión en la redacción del informe	Redacción clara, precisa, sin errores ortográficos ni gramaticales.	Redacción generalmente clara con pocos errores que no afectan la comprensión.	Redacción poco clara con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Redacción confusa con numerosos errores que impiden entender el contenido.
Uso adecuado de fórmulas y cálculos matemáticos	Aplicación correcta y completa de fórmulas, con cálculos precisos y bien justificados.	Uso adecuado de fórmulas con cálculos mayormente correctos y justificados.	Uso parcial o incorrecto de fórmulas, con errores en cálculos o justificaciones débiles.	No utiliza fórmulas correctamente o realiza cálculos erróneos sin justificación.