

# Rúbrica Escalar para Evaluar Entorno Escolar: Habilidades Socioemocionales (1° a 2° Básico)

Rúbrica Escalar | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cualitativa y conceptualmente el desempeño socioafectivo y actitudinal de estudiantes de 1° y 2° básico, centrada en la adaptación al entorno escolar, reconocimiento y expresión básica de emociones, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica Escalar para Evaluar Entorno Escolar: Habilidades Socioemocionales (1° a 2° Básico)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cualitativa y conceptualmente el desempeño socioafectivo y actitudinal de estudiantes de 1° y 2° básico, centrada en la adaptación al entorno escolar, reconocimiento y expresión básica de emociones, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

| Aspectos a Evaluar                  | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Puntuación |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Adaptación al Entorno Escolar       | <p><b>Excelente (90%+):</b> Se integra con facilidad, muestra confianza y reconoce normas básicas del aula.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Se adapta con pequeñas dificultades, reconoce normas pero requiere apoyo ocasional.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Tiene dificultades para adaptarse y seguir normas, requiere apoyo frecuente.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No logra adaptarse, presenta resistencia y no reconoce normas básicas.</p> | 0-100      |
| Reconocimiento de Emociones Propias | <p><b>Excelente (90%+):</b> Identifica y nombra sus emociones básicas con claridad.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Reconoce emociones básicas pero con alguna dificultad para expresarlas.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Reconoce pocas emociones y tiene dificultades significativas para expresarlas.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No reconoce ni expresa emociones básicas.</p>                                                                | 0-100      |

| Aspectos a Evaluar                         | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Puntuación |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Expresión de Emociones de Forma Apropiaada | <p><b>Excelente (90%+):</b> Expresa emociones de manera adecuada y respetuosa en diferentes situaciones.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Generalmente expresa emociones adecuadamente, con pocas excepciones.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Expresa emociones a veces de forma inapropiada, requiere apoyo para regularse.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Frecuentemente expresa emociones de forma inapropiada o descontrolada.</p> | 0-100      |
| Relaciones Interpersonales y Convivencia   | <p><b>Excelente (90%+):</b> Establece relaciones positivas, muestra respeto y buen trato constante.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Mantiene buenas relaciones y respeto en la mayoría de ocasiones.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Tiene dificultades ocasionales para respetar o convivir adecuadamente.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Presenta conflictos frecuentes y dificultad para relacionarse respetuosamente.</p>          | 0-100      |
| Participación en Actividades Grupales      | <p><b>Excelente (90%+):</b> Participa activamente y colabora de forma positiva con sus compañeros.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Participa con apoyo y generalmente colabora en actividades grupales.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Participa de manera limitada y requiere motivación frecuente.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No participa ni colabora en actividades grupales.</p>                                             | 0-100      |
| Respeto por la Diversidad                  | <p><b>Excelente (90%+):</b> Demuestra aceptación y respeto activo hacia diferencias culturales, físicas y emocionales.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Generalmente respeta la diversidad con mínimas dificultades.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Presenta actitudes que requieren reforzamiento para respetar la diversidad.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Muestra actitudes de rechazo o discriminación hacia la diversidad.</p>  | 0-100      |

| Aspectos a Evaluar                     | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Puntuación |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Inclusión y Apoyo a Compañeros         | <p><b>Excelente (90%+):</b> Incluye activamente a todos los compañeros, ofreciendo apoyo y solidaridad.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Suele incluir y apoyar a compañeros, con alguna dificultad ocasional.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Incluye a algunos compañeros, pero con comportamientos excluyentes en ocasiones.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Excluye o no apoya a compañeros, mostrando conductas discriminatorias.</p> | 0-100      |
| Autonomía y Responsabilidad en el Aula | <p><b>Excelente (90%+):</b> Realiza tareas y sigue instrucciones con autonomía y responsabilidad.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Cumple con tareas e instrucciones con supervisión mínima.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Requiere supervisión constante para cumplir tareas e instrucciones.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No cumple tareas ni sigue instrucciones, aun con apoyo frecuente.</p>                                     | 0-100      |