

Rúbrica para Evaluación de Exposición Oral: Trabajo, Potencia, Fuerzas Conservativas y Energía en Ciencias Físicas

Rúbrica Escalar | Ciencias Exactas y Naturales | Ciencias Físicas | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones orales universitarias en el área de Ciencias Físicas, considerando dominio conceptual, creatividad, experimentos, participación del público, claridad y aplicación práctica.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Exposición Oral: Trabajo, Potencia, Fuerzas Conservativas y Energía en Ciencias Físicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones orales universitarias en el área de Ciencias Físicas, considerando dominio conceptual, creatividad, experimentos, participación del público, claridad y aplicación práctica.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Dominio Conceptual (25%)	Excelente (90%+): Demuestra comprensión profunda y precisa de los conceptos físicos, con explicación completa y sin errores. Bueno (80%+): Muestra buena comprensión con explicación clara, aunque con pequeños errores o imprecisiones menores. Aceptable (50%+): Presenta entendimiento básico, algunos conceptos pueden estar incompletos o con errores significativos. Pobre (<50%): Presenta confusión o falta de conocimiento sobre los conceptos clave.	0 - 25
Creatividad (20%)	Excelente (90%+): Presenta ideas originales y enfoques innovadores en la exposición, captando el interés. Bueno (80%+): Incluye algunos elementos creativos que enriquecen la presentación. Aceptable (50%+): Presentación convencional con pocas ideas creativas. Pobre (<50%): Exposición monótona sin elementos originales ni creatividad.	0 - 20

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Experimento/Demostración (20%)	Excelente (90%+): Realiza una demostración clara, bien ejecutada y relacionada directamente con el tema. Bueno (80%+): Demostración adecuada y comprensible, aunque con detalles menores a mejorar. Aceptable (50%+): Demostración poco clara o con errores que afectan la comprensión. Pobre (<50%): No se realiza demostración o es irrelevante/confusa.	0 - 20
Participación del Público (15%)	Excelente (90%+): Involucra activamente al público mediante preguntas, dinámicas o interacción efectiva. Bueno (80%+): Logra cierto nivel de participación con algunas estrategias interactivas. Aceptable (50%+): Participación limitada o forzada, sin impacto notable. Pobre (<50%): No hay intento de involucrar al público.	0 - 15
Claridad de Explicación (10%)	Excelente (90%+): Explica los contenidos de forma clara, ordenada y fácil de entender. Bueno (80%+): Explicación clara pero con algunos momentos confusos o desorganizados. Aceptable (50%+): Explicación poco clara que dificulta la comprensión. Pobre (<50%): Explicación confusa, desorganizada o incomprensible.	0 - 10
Aplicación a Ingeniería/Vida Real (10%)	Excelente (90%+): Relaciona el tema con aplicaciones prácticas relevantes y actuales en ingeniería o vida cotidiana. Bueno (80%+): Presenta aplicaciones pertinentes pero con menor profundidad. Aceptable (50%+): Menciona aplicaciones superficiales o poco claras. Pobre (<50%): No identifica aplicaciones prácticas o éstas son irrelevantes.	0 - 10