

Rúbrica Analítica para Evaluar Herramientas Digitales en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso y comprensión de herramientas digitales por estudiantes de preescolar, considerando aspectos técnicos, creativos y socioemocionales, con énfasis en diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Herramientas Digitales en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso y comprensión de herramientas digitales por estudiantes de preescolar, considerando aspectos técnicos, creativos y socioemocionales, con énfasis en diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de la herramienta digital	Identifica y nombra correctamente la herramienta digital con ayuda mínima.	Reconoce la herramienta digital con ayuda moderada.	Reconoce la herramienta digital solo con ayuda constante.	No logra reconocer la herramienta digital.
Uso básico de la herramienta (encender, navegar simple)	Usa la herramienta digital de forma autónoma y con destreza.	Usa la herramienta con ayuda mínima y logra completar las tareas básicas.	Usa la herramienta con ayuda constante y completa algunas tareas básicas.	No usa la herramienta o no completa ninguna tarea básica.
Creatividad en la interacción digital	Muestra ideas creativas y utiliza varias funciones para expresarse.	Muestra algunas ideas creativas con ayuda para explorar funciones.	Muestra poca creatividad y usa funciones limitadas.	No muestra creatividad ni interés en explorar funciones.
Atención y concentración durante la actividad digital	Mantiene atención constante y participa activamente durante toda la actividad.	Mantiene atención la mayor parte del tiempo con breves distracciones.	Muestra atención intermitente y requiere recordatorios frecuentes.	Se distrae constantemente y no puede mantener la atención.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Colaboración y respeto hacia compañeros en actividades digitales	Comparte la herramienta y espera su turno respetando a todos los compañeros.	Comparte y respeta a los compañeros la mayoría del tiempo con pequeñas intervenciones.	Comparte con dificultad y requiere recordatorios para respetar turnos.	No comparte ni respeta a los compañeros durante la actividad.
Accesibilidad y adaptaciones para necesidades individuales (DEI)	Usa la herramienta con adaptaciones adecuadas que satisfacen sus necesidades individuales.	Usa la herramienta con algunas adaptaciones que facilitan su participación.	Usa la herramienta con pocas adaptaciones, limitando su experiencia.	No recibe adaptaciones y presenta dificultades para usar la herramienta.
Participación equitativa en la actividad digital (DEI)	Participa activamente y con igualdad en todas las partes de la actividad.	Participa en la mayoría de las partes de la actividad, con alguna ayuda.	Participa parcialmente y requiere apoyo para integrarse.	No participa o queda excluido de la actividad digital.
Comprensión de normas básicas de seguridad digital	Entiende y sigue las reglas básicas de uso seguro con ayuda mínima.	Entiende las reglas con ayuda y las sigue la mayor parte del tiempo.	Reconoce algunas reglas pero necesita recordatorios constantes.	No comprende ni sigue las normas básicas de seguridad digital.