

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Cereales y Granos Andinos en Agronomía

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Agronomía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario para reconocer y nombrar correctamente los principales cultivos de cereales y granos andinos, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el contexto agronómico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Cereales y Granos Andinos en Agronomía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario para reconocer y nombrar correctamente los principales cultivos de cereales y granos andinos, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el contexto agronómico.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de cereales andinos	Reconoce y nombra correctamente todos los principales cereales andinos sin errores.	Reconoce y nombra correctamente la mayoría de los cereales andinos, con uno o dos errores menores.	Reconoce algunos cereales andinos, pero con varios errores o confusiones relevantes.	No reconoce ni nombra correctamente los principales cereales andinos.
Identificación de granos andinos	Reconoce y nombra correctamente todos los principales granos andinos sin errores.	Reconoce y nombra correctamente la mayoría de los granos andinos, con uno o dos errores menores.	Reconoce algunos granos andinos, pero con varios errores o confusiones relevantes.	No reconoce ni nombra correctamente los principales granos andinos.
Precisión en la nomenclatura científica y común	Utiliza correctamente tanto los nombres científicos como comunes para todos los cultivos.	Utiliza correctamente la nomenclatura en la mayoría de los cultivos con errores mínimos.	Utiliza la nomenclatura con errores frecuentes o inconsistentes.	No utiliza o confunde la nomenclatura científica y común.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contextualización agronómica	Describe adecuadamente el uso agronómico y la importancia de cada cereal y grano andino.	Describe el uso agronómico de la mayoría de cultivos con algunas imprecisiones.	Describe el uso agronómico de forma superficial o incompleta.	No contextualiza el uso agronómico de los cultivos.
Reconocimiento de diversidad biocultural	Demuestra comprensión profunda de la diversidad biocultural relacionada con cereales y granos andinos.	Reconoce la diversidad biocultural con explicaciones adecuadas pero superficiales.	Menciona la diversidad biocultural de manera limitada o confusa.	No reconoce ni menciona la diversidad biocultural vinculada a los cultivos.
Incorporación de perspectivas inclusivas	Incorpora activamente perspectivas de comunidades indígenas y locales en la explicación de los cultivos.	Muestra consideración de perspectivas diversas con algunas limitaciones en profundidad.	Reconoce marginalmente perspectivas diversas sin integrarlas en el análisis.	No incorpora perspectivas de comunidades diversas ni locales.
Claridad y precisión en la presentación	Presenta la información de manera clara, organizada y precisa, facilitando la comprensión.	Presenta la información organizada pero con algunos detalles poco claros o imprecisos.	Presenta la información poco organizada y con errores que dificultan la comprensión.	La presentación es desorganizada y confusa, afectando gravemente la comprensión.
Respeto y valoración de la diversidad cultural	Expresa un fuerte respeto y valoración por la diversidad cultural asociada a los cultivos andinos.	Muestra respeto por la diversidad cultural, aunque sin profundizar en su importancia.	Reconoce la diversidad cultural pero con expresiones neutras o poco valorativas.	No evidencia respeto ni valoración por la diversidad cultural relacionada.