

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto de Botella Luminosa y Cuidado del Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión, análisis, propuesta de acciones ambientales y habilidades en geometría y experimentación eléctrica de estudiantes de primaria (6-11 años) a través del proyecto de elaboración de una Botella Luminosa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto de Botella Luminosa y Cuidado del Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa la comprensión, análisis, propuesta de acciones ambientales y habilidades en geometría y experimentación eléctrica de estudiantes de primaria (6-11 años) a través del proyecto de elaboración de una Botella Luminosa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del medio ambiente y sus componentes	Identifica claramente los factores biológicos, físicos y sociales, explicando con ejemplos cómo interactúan en el medio ambiente.	Reconoce la mayoría de los factores ambientales y sociales, con algunas explicaciones simples sobre su interacción.	Menciona algunos factores del medio ambiente pero sin relacionarlos claramente o con confusión.	No reconoce ni identifica los componentes del medio ambiente ni su interacción.
Análisis de problemas ambientales en la comunidad y su impacto en la salud	Describe detalladamente uno o más problemas ambientales locales y explica claramente su impacto en la salud ambiental.	Identifica un problema ambiental relevante y menciona su posible impacto en la salud, pero con poca profundidad.	Reconoce un problema ambiental pero no logra relacionarlo con la salud o lo hace de manera confusa.	No identifica problemas ambientales ni su impacto en la salud.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Propuesta y práctica de acciones para el cuidado ambiental	Propone acciones concretas y viables para cuidar el ambiente y demuestra compromiso al practicarlas.	Sugiere algunas acciones para el cuidado ambiental y las practica ocasionalmente.	Menciona acciones poco claras o difíciles de llevar a cabo y las practica con poca frecuencia.	No propone ni practica ninguna acción para el cuidado del medio ambiente.
Comprensión del vínculo entre medio ambiente y bienestar común	Explica con claridad y ejemplos cómo el cuidado ambiental contribuye al bienestar común y a una relación armónica con el entorno.	Reconoce la importancia del cuidado ambiental para el bienestar común, aunque con explicaciones básicas.	Muestra una comprensión limitada o confusa sobre la relación entre ambiente y bienestar.	No comprende la relación entre medio ambiente y bienestar común.
Exploración y reconocimiento de las características del cilindro y cono	Identifica y describe correctamente las características de cilindro y cono, diferenciándolos claramente.	Reconoce la mayoría de las características de ambos cuerpos, aunque con alguna confusión menor.	Menciona características básicas pero sin diferenciar claramente entre cilindro y cono.	No reconoce ni describe las características del cilindro ni del cono.
Anticipación y comprobación de desarrollos planos para construir cilindro y cono	Anticipa con precisión los desarrollos planos y los comprueba correctamente mediante la construcción.	Anticipa los desarrollos planos con algunas imprecisiones y logra comprobarlos parcialmente.	Anticipa desarrollos planos con dificultades y la comprobación es incompleta o incorrecta.	No anticipa ni comprueba desarrollos planos para cilindro y cono.
Experimentación y montaje del circuito eléctrico en la Botella Luminosa	Realiza la experimentación correctamente, monta un circuito eléctrico funcional y explica su funcionamiento.	Realiza la experimentación con algunos errores, el circuito funciona con ayuda y explica parcialmente su funcionamiento.	Intenta montar el circuito pero con errores que impiden su funcionamiento y explicación limitada.	No realiza la experimentación ni monta el circuito eléctrico.
Uso responsable y cuidado de materiales durante la actividad	Utiliza y cuida todos los materiales de forma responsable, manteniendo el orden y evitando desperdicios.	Generalmente usa los materiales con cuidado, aunque ocasionalmente hay desorden o pequeños desperdicios.	Usa los materiales de forma descuidada, causando desperdicio o desorden frecuente.	No cuida ni utiliza adecuadamente los materiales, generando daños o pérdidas.

