

Rúbrica Analítica para Evaluar Cápsula Informativa sobre Enfermedades del Chile

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cápsulas informativas realizadas por estudiantes de 15 a 17 años, centradas en el análisis de una enfermedad que afecta al Chile. Se evalúan cinco criterios clave para asegurar la calidad científica, dominio del tema y habilidades comunicativas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cápsula Informativa sobre Enfermedades del Chile

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cápsulas informativas realizadas por estudiantes de 15 a 17 años, centradas en el análisis de una enfermedad que afecta al Chile. Se evalúan cinco criterios clave para asegurar la calidad científica, dominio del tema y habilidades comunicativas.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad Oral Expresión clara, entonación adecuada y ritmo fluido que facilitan la comprensión.	Habla con total claridad, pronunciación perfecta y ritmo muy fluido, facilitando la comprensión completa.	Habla claramente con mínimas pausas o errores que no afectan la comprensión.	Comunicación generalmente clara, aunque con algunas pausas o errores menores que dificultan levemente la comprensión.	Presenta varias pausas o errores que afectan la comprensión en algunos momentos.	Dificultad notable para expresarse con claridad, entonación o ritmo inapropiado que impiden la comprensión.
Dominio del Tema Conocimiento profundo y seguridad al desarrollar la enfermedad del Chile.	Demuestra conocimiento exhaustivo y responde con seguridad a todas las preguntas relacionadas.	Muestra buen conocimiento y responde adecuadamente la mayoría de las preguntas.	Conoce el tema, pero con algunas inseguridades o falta de detalles importantes.	Conocimiento limitado, con varias dudas o información imprecisa durante la presentación.	Desconocimiento evidente del tema, con muchas inexactitudes y confusión.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Vocabulario Científico Uso adecuado y preciso de términos propios de biología y enfermedades de plantas.	Utiliza vocabulario científico preciso y variado, integrándolo con naturalidad en la explicación.	Emplea correctamente la mayoría de los términos científicos relevantes.	Utiliza algunos términos científicos adecuados, aunque con repeticiones o imprecisiones.	Emplea vocabulario científico limitado o con uso incorrecto en varias ocasiones.	No utiliza vocabulario científico o lo usa de manera incorrecta y confusa.
Calidad Científica de la Información Información correcta, actualizada y basada en fuentes confiables.	Información totalmente correcta, actualizada y fundamentada en fuentes científicas confiables.	Información mayormente correcta y bien fundamentada, con mínimas imprecisiones.	Información correcta en general, pero con algunas imprecisiones o datos desactualizados.	Presenta información con errores o fuentes poco confiables en varios puntos.	Información incorrecta, desactualizada o sin fundamento científico claro.
Análisis de la Enfermedad Capacidad para explicar causas, síntomas, consecuencias y posibles soluciones.	Realiza un análisis completo y profundo que incluye todas las dimensiones de la enfermedad con ejemplos claros.	Analiza adecuadamente las causas, síntomas y consecuencias, con soluciones bien planteadas.	Explica las principales características de la enfermedad, aunque con análisis superficial o incompleto.	Analiza la enfermedad de forma parcial o con falta de claridad en algunos aspectos.	El análisis es muy limitado, confuso o presenta información irrelevante o incorrecta.