

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento, Lectura, Escritura y Orden de Números de la Familia del 20

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la identificación, lectura, escritura y ordenamiento de los números de la familia del 20 en diferentes situaciones de aprendizaje. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento, Lectura, Escritura y Orden de Números de la Familia del 20

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la identificación, lectura, escritura y ordenamiento de los números de la familia del 20 en diferentes situaciones de aprendizaje. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento visual de los números del 11 al 20	Identifica todos los números del 11 al 20 sin errores y con rapidez.	Reconoce la mayoría de los números del 11 al 20 con pocos errores.	Reconoce algunos números del 11 al 20, pero comete errores frecuentes.	Tiene dificultad para reconocer la mayoría de los números del 11 al 20.
Lectura oral de números de la familia del 20	Lee correctamente todos los números del 11 al 20 con fluidez y entonación adecuada.	Lee la mayoría de los números correctamente, con algunos errores mínimos.	Lee algunos números correctamente, pero presenta dudas o errores frecuentes.	No logra leer correctamente los números del 11 al 20.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Escritura correcta de números del 11 al 20	Escribe todos los números del 11 al 20 sin errores y con buena presentación.	Escribe la mayoría de los números correctamente, con pequeños errores.	Escribe algunos números correctamente, pero con errores evidentes.	No logra escribir correctamente los números del 11 al 20.
Ordenamiento ascendente de números del 11 al 20	Ordena correctamente todos los números del 11 al 20 de menor a mayor sin ayuda.	Ordena correctamente la mayoría de los números con mínima ayuda.	Ordena algunos números correctamente, pero requiere ayuda frecuente.	No puede ordenar los números correctamente, ni con ayuda.
Ordenamiento descendente de números del 11 al 20	Ordena todos los números del 20 al 11 correctamente y con autonomía.	Ordena la mayoría de los números correctamente con poca ayuda.	Ordena algunos números correctamente, con ayuda constante.	No logra ordenar los números en forma descendente.
Uso de números de la familia del 20 en situaciones cotidianas	Aplica correctamente los números en problemas o juegos prácticos sin errores.	Aplica los números en la mayoría de las situaciones con pequeños errores.	Aplica los números en algunas situaciones, pero con dificultades frecuentes.	No logra aplicar los números en situaciones cotidianas.
Comprensión del valor posicional en números del 11 al 20	Explica y reconoce el valor de las decenas y unidades en todos los números del 11 al 20.	Reconoce el valor posicional en la mayoría de los números, con algunas dudas.	Reconoce el valor posicional en algunos números, pero con errores frecuentes.	No comprende el valor posicional en los números del 11 al 20.
Participación y actitud frente a actividades con números del 11 al 20	Participa activamente, muestra interés y persevera en las actividades.	Participa con interés, aunque a veces se distrae o requiere motivación.	Participa de manera pasiva o irregular, con poco interés.	No participa o muestra desinterés en las actividades.