

Rúbrica Analítica para Laboratorio de Transformadores Monofásicos y Trifásicos

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería electrónica | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en el laboratorio de transformadores monofásicos y trifásicos, considerando aspectos teóricos, prácticos y de comunicación, con el objetivo de identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Laboratorio de Transformadores Monofásicos y Trifásicos

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en el laboratorio de transformadores monofásicos y trifásicos, considerando aspectos teóricos, prácticos y de comunicación, con el objetivo de identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Criterios / Niveles	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión Teórica	Demuestra un dominio profundo y claro de los principios teóricos de transformadores monofásicos y trifásicos, explicando conceptos complejos con precisión.	Comprende correctamente los conceptos teóricos, con pocas imprecisiones menores en la explicación.	Muestra una comprensión adecuada de los conceptos, aunque con algunas confusiones menores.	Entiende los conceptos básicos, pero presenta varias imprecisiones y dificultades para explicar.	No demuestra comprensión clara de los conceptos teóricos fundamentales.
Precisión en la Construcción del Circuito	El circuito está construido con exactitud total, respetando todas las conexiones y especificaciones técnicas sin errores.	El circuito está bien construido con mínimos errores que no afectan el funcionamiento general.	Construye el circuito con errores menores que afectan ligeramente el desempeño.	Presenta errores importantes en la construcción que afectan el funcionamiento del circuito.	El circuito está mal construido o incompleto, impidiendo su correcto funcionamiento.

Criterios / Niveles	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en la Toma de Datos	Los datos son medidos y registrados con alta precisión, siguiendo correctamente los procedimientos establecidos.	Los datos son precisos con pocas desviaciones o errores mínimos en la medición.	Se registran datos con algunas imprecisiones o errores que pueden afectar el análisis.	Los datos tienen errores significativos o falta de seguimiento en el procedimiento de medición.	Los datos son erróneos, incompletos o no se registraron adecuadamente.
Análisis de Datos	Realiza un análisis profundo y crítico, relacionando resultados con teoría y explicando desviaciones con claridad.	Analiza correctamente los datos y establece relaciones claras con los conceptos teóricos.	El análisis es correcto pero superficial, con explicaciones poco detalladas.	El análisis es limitado y presenta dificultades para relacionar datos con teoría.	No realiza un análisis adecuado o relevante de los datos obtenidos.
Calidad del Informe	Informe muy bien estructurado, claro, sin errores ortográficos, con gráficos y tablas bien presentados y completos.	Informe bien organizado y claro, con mínimos errores y adecuado soporte gráfico.	Informe comprensible pero con errores ortográficos o de formato, y soporte gráfico limitado.	Informe poco claro, desorganizado, con errores frecuentes y escaso soporte gráfico.	Informe incompleto, desordenado y con múltiples errores, sin soporte gráfico adecuado.
Sustentación del Laboratorio	Expone con confianza, claridad y dominio, respondiendo acertadamente a todas las preguntas.	Expone con claridad y confianza, respondiendo adecuadamente la mayoría de las preguntas.	La exposición es clara pero con dudas o inseguridades en algunas respuestas.	Presenta dificultades para expresar ideas y responder preguntas con claridad.	No logra sustentar adecuadamente el trabajo ni responder preguntas básicas.