

Rúbrica Analítica para Evaluar Coordinación y Regulación del Sistema Nervioso

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar estímulos, receptores sensoriales y las estructuras involucradas en las respuestas del sistema nervioso, con el fin de fortalecer su comprensión sobre coordinación y regulación biológica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Coordinación y Regulación del Sistema Nervioso

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar estímulos, receptores sensoriales y las estructuras involucradas en las respuestas del sistema nervioso, con el fin de fortalecer su comprensión sobre coordinación y regulación biológica.

Criterios	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	Bajo (1 pt)
Identificación de estímulos	Identifica correctamente todos los tipos de estímulos con ejemplos claros y precisos.	Identifica la mayoría de los estímulos con ejemplos adecuados.	Reconoce algunos estímulos pero con confusión o ejemplos poco claros.	No identifica estímulos o la información es incorrecta.
Reconocimiento de receptores sensoriales	Describe con precisión los diferentes receptores sensoriales y su función específica.	Describe la mayoría de los receptores sensoriales con funciones correctas.	Menciona algunos receptores sensoriales pero con detalles limitados o errores menores.	No reconoce los receptores sensoriales o presenta información errónea.
Explicación de estructuras del sistema nervioso	Explica claramente las estructuras involucradas en la coordinación y regulación con vocabulario adecuado.	Explica las estructuras principales con suficiente claridad.	Explica algunas estructuras pero con información incompleta o confusa.	No explica o la explicación es incorrecta.

Criterios	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	Bajo (1 pt)
Relación entre estímulos y respuestas	Establece con claridad y precisión la relación entre estímulos y respuestas fisiológicas.	Relaciona estímulos y respuestas de forma general y correcta.	Establece relaciones básicas pero con errores o pocas conexiones.	No establece relación o es incorrecta.
Uso de vocabulario científico	Utiliza términos científicos apropiados correctamente y con fluidez.	Utiliza la mayoría de términos científicos de forma adecuada.	Usa algunos términos científicos pero con errores o confusión ocasional.	No utiliza vocabulario científico o es incorrecto.
Organización y claridad de la exposición	Presenta la información de forma muy organizada, clara y coherente.	Presenta la información organizada con claridad en su mayoría.	Presenta información con organización y claridad limitadas.	Presenta información desorganizada y confusa.
Ejemplos y aplicaciones prácticas	Incluye ejemplos relevantes y aplicaciones prácticas precisas y bien explicadas.	Incluye ejemplos y aplicaciones prácticas adecuadas pero con menor detalle.	Menciona ejemplos o aplicaciones pero son limitados o poco claros.	No incluye ejemplos ni aplicaciones prácticas.
Participación y trabajo en equipo	Participa activamente y colabora eficazmente con sus compañeros.	Participa y colabora con algunos aportes.	Participa poco y colabora de forma limitada.	No participa ni colabora en el trabajo grupal.