

Rúbrica Holística para Evaluar Rutinas Cortas de Gimnasia Rítmica en Educación Básica

Rúbrica Holística | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso y ejecución de rutinas cortas en gimnasia rítmica por estudiantes de primaria (6-11 años), promoviendo la diversidad, equidad e inclusión en la práctica.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Rutinas Cortas de Gimnasia Rítmica en Educación Básica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso y ejecución de rutinas cortas en gimnasia rítmica por estudiantes de primaria (6-11 años), promoviendo la diversidad, equidad e inclusión en la práctica.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Creatividad en la Rutina	La rutina presenta movimientos originales y combina elementos de gimnasia rítmica de manera atractiva y variada.	
Coordinación y Ejecución	Los movimientos se realizan con buena coordinación, fluidez y control, mostrando comprensión de la técnica básica.	
Uso del Espacio y Ritmo	El estudiante utiliza adecuadamente el espacio y mantiene el ritmo durante la rutina, integrando música o cuenta.	
Expresión Corporal y Postura	Muestra expresividad y postura correcta, transmitiendo la intención de la rutina con seguridad y entusiasmo.	
Integración de Elementos de Gimnasia Rítmica	Incluye elementos básicos como saltos, giros o balanceos con manejo adecuado de accesorios si se usan.	
Participación Activa y Trabajo en Equipo	Demuestra compromiso, respeto y colaboración con compañeros durante la práctica y presentación.	
Adaptación y Respeto a la Diversidad	La rutina respeta las capacidades individuales y promueve la inclusión, adaptando movimientos para todos los estudiantes.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Actitud Inclusiva y Equidad	Fomenta un ambiente respetuoso y equitativo, valorando las diferencias y apoyando la participación plena de todos.	