

Rúbrica Analítica para Evaluar Comunicación Escrita y Escritura en Medios y Tecnologías

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión histórica de los medios de comunicación, el análisis crítico del impacto tecnológico en conocimiento, poder y participación social, y la producción de un artefacto transmedia que evidencie pensamiento crítico. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comunicación Escrita y Escritura en Medios y Tecnologías

Esta rúbrica evalúa la comprensión histórica de los medios de comunicación, el análisis crítico del impacto tecnológico en conocimiento, poder y participación social, y la producción de un artefacto transmedia que evidencie pensamiento crítico. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para estudiantes de 15 a 17 años.

Criterios / Niveles	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la evolución histórica de los medios Demuestra conocimiento profundo y detallado de los hitos históricos y su contexto.	Explica con precisión y profundidad la evolución histórica, incluyendo múltiples ejemplos claros y relevantes.	Describe correctamente la evolución histórica con buenos ejemplos y contexto adecuado.	Muestra comprensión general pero con algunos detalles poco claros o incompletos.	Presenta información básica con errores menores o falta de profundidad en algunos aspectos.	Comprensión limitada o incorrecta, con información insuficiente o confusa.

Criterios / Niveles	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis crítico del impacto de las tecnologías en el conocimiento Evalúa cómo las tecnologías modifican la producción y distribución del conocimiento.	Realiza un análisis profundo, identificando múltiples efectos y consecuencias con argumentos sólidos.	Analiza correctamente el impacto con algunos ejemplos y argumentos claros.	Ofrece un análisis general con argumentos limitados o superficiales.	Presenta algunas ideas sobre el impacto pero con poco desarrollo o argumentación débil.	No logra identificar ni analizar adecuadamente el impacto tecnológico.
Análisis crítico del impacto en el poder y la participación social Reflexiona sobre cómo las tecnologías influyen en relaciones de poder y participación ciudadana.	Explora de forma detallada y crítica las implicaciones sociales, apoyándose en ejemplos y teorías.	Identifica impactos relevantes y presenta análisis coherente con ejemplos adecuados.	Reconoce algunos impactos sociales pero con análisis limitado o poco profundo.	Muestra comprensión parcial sin profundizar ni ejemplificar adecuadamente.	No evidencia análisis crítico ni comprensión de las implicaciones sociales.
Producción del artefacto transmedia Integra diversos formatos y medios para comunicar ideas con coherencia y creatividad.	El artefacto es innovador, coherente, bien estructurado y utiliza múltiples formatos eficazmente.	Producción clara, coherente y creativa que combina bien los formatos seleccionados.	Artefacto funcional con integración básica de formatos, aunque con algunas inconsistencias.	Artefacto poco cohesivo o limitado en la integración de formatos transmedia.	Artefacto incompleto, desorganizado o sin integración efectiva de formatos.

Criterios / Niveles	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Evidencia de pensamiento crítico Demuestra capacidad para cuestionar, reflexionar y argumentar de manera fundamentada.	Argumenta con profundidad, cuestiona supuestos y presenta perspectivas originales y bien fundamentadas.	Presenta argumentos claros y reflexivos, con buen nivel de fundamentación.	Muestra pensamiento crítico básico, aunque con argumentos poco desarrollados.	Intenta argumentar pero con falta de claridad o profundidad.	No evidencia pensamiento crítico ni argumentación coherente.
Claridad y coherencia en la comunicación escrita Organiza ideas de forma lógica, con redacción clara y adecuada para la audiencia.	Texto muy claro, bien organizado, sin errores y con vocabulario preciso y adecuado.	Comunicación clara con estructura lógica y pocos errores menores.	Texto comprensible aunque con problemas menores en organización o vocabulario.	Presenta dificultades en coherencia, organización o uso del lenguaje que afectan la comprensión.	Texto confuso, desorganizado o con errores graves que impiden la comprensión.
Inclusión y respeto a la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Incorpora perspectivas diversas y promueve el respeto y la equidad en el contenido.	Incluye diversas perspectivas culturales, sociales y de género con respeto profundo y sensibilidad.	Reconoce y respeta la diversidad e inclusión con ejemplos adecuados y lenguaje inclusivo.	Muestra conciencia básica de DEI, aunque con limitaciones en la integración o sensibilidad.	Incorpora DEI de forma superficial o con algunos sesgos involuntarios.	No considera ni respeta principios de diversidad, equidad e inclusión.