

Rúbrica Analítica para Evaluar Epistemología en la Modernidad Filosófica

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Filosofía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de los conceptos clave de la epistemología moderna, considerando el giro cartesiano, el problema de la inducción en Hume y la síntesis crítica personal. Está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años) en el área de Ética y Valores.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Epistemología en la Modernidad Filosófica

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de los conceptos clave de la epistemología moderna, considerando el giro cartesiano, el problema de la inducción en Hume y la síntesis crítica personal. Está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años) en el área de Ética y Valores.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconstrucción del proceso dudoso cartesiano	Explica con precisión y detalle la simulación del proceso dudoso cartesiano, identificando claramente cada etapa.	Reconstruye correctamente el proceso dudoso con pequeños errores o imprecisiones menores.	Muestra comprensión básica del proceso dudoso, pero con confusiones significativas entre etapas.	No logra identificar ni reconstruir el proceso dudoso cartesiano.
Diferenciación entre duda hiperbólica y duda metódica	Define y distingue con claridad y profundidad ambos tipos de duda, ejemplificando adecuadamente.	Identifica correctamente ambos tipos de duda, aunque con explicaciones poco elaboradas.	Reconoce la existencia de dos tipos de duda, pero no diferencia claramente entre ellas.	No distingue ni comprende las diferencias entre duda hiperbólica y metódica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis crítico del problema de la inducción según Hume	Evalúa críticamente el problema de la inducción con argumentos sólidos y ejemplos pertinentes.	Analiza el problema de la inducción mostrando comprensión aunque con análisis superficial.	Reconoce el problema de la inducción, pero su evaluación carece de profundidad y claridad.	No comprende ni analiza el problema de la inducción planteado por Hume.
Aplicación del escepticismo moderado humeano a casos empíricos	Aplica con acierto el escepticismo moderado a diversos casos de generalización empírica, mostrando juicio crítico.	Aplica el escepticismo a casos empíricos con algunos errores o limitaciones conceptuales.	Intenta aplicar el escepticismo pero con confusiones o ejemplos poco claros.	No logra aplicar el escepticismo moderado a casos empíricos.
Síntesis de posiciones epistemológicas estudiadas	Integra de manera coherente y profunda las distintas posiciones epistemológicas en un marco crítico.	Realiza una síntesis adecuada aunque con limitaciones en la integración conceptual.	Presenta una síntesis básica que no refleja una integración clara de las posiciones estudiadas.	No logra sintetizar las posiciones epistemológicas de forma significativa.
Posicionamiento como sujeto epistémico autónomo	Expresa con claridad y argumentos propios su postura crítica y autónoma frente a discursos de verdad.	Muestra un posicionamiento autónomo, aunque con argumentos poco desarrollados.	Manifiesta dificultad para posicionarse de manera autónoma y crítica.	No evidencia un posicionamiento autónomo ni crítico propio.
Evaluación de discursos de verdad en contextos contemporáneos	Analiza críticamente discursos en contextos de infoxicación, posverdad y algoritmos, identificando sesgos y manipulaciones.	Reconoce elementos problemáticos en dichos discursos, aunque con análisis limitado.	Identifica algunos aspectos relevantes, pero sin análisis crítico profundo.	No identifica ni evalúa críticamente discursos en contextos contemporáneos.
Claridad y coherencia en la expresión escrita y oral	Comunica ideas con gran claridad, coherencia y precisión, facilitando la comprensión del contenido filosófico.	Expresa ideas con claridad general, aunque presenta pequeñas incoherencias o imprecisiones.	La expresión es comprensible pero con dificultades que afectan la claridad del mensaje.	La comunicación es confusa y dificulta la comprensión del contenido presentado.