

Rúbrica Analítica: Introducción a Excel como Herramienta Financiera

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de 15 a 17 años en el uso de Excel para fines financieros, enfocándose en comprensión, aplicación práctica, análisis de datos y consideración de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cinco niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Introducción a Excel como Herramienta Financiera

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de 15 a 17 años en el uso de Excel para fines financieros, enfocándose en comprensión, aplicación práctica, análisis de datos y consideración de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cinco niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Comprensión de las funciones básicas de Excel para finanzas	Demuestra comprensión completa y detallada de funciones financieras y fórmulas en Excel, explicándolas claramente.	Entiende correctamente la mayoría de funciones y fórmulas financieras, con explicaciones claras.	Comprende las funciones básicas pero con algunas confusiones menores en explicaciones.	Muestra comprensión limitada, con errores frecuentes en funciones financieras.	No comprende ni utiliza adecuadamente las funciones financieras básicas en Excel.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Aplicación práctica en la elaboración de un presupuesto financiero	Construye un presupuesto completo y funcional, utilizando fórmulas y formatos adecuados sin errores.	Elabora un presupuesto funcional con mínimas correcciones necesarias en fórmulas o formatos.	Realiza un presupuesto básico con algunos errores en fórmulas o presentación.	Presupuesto poco claro y con múltiples errores que afectan su funcionalidad.	No logra construir un presupuesto funcional o no utiliza Excel para ello.
3. Capacidad de análisis y presentación de resultados financieros	Realiza un análisis claro, lógico y completo con gráficos y comentarios que facilitan la comprensión.	Presenta análisis correcto con gráficos adecuados, aunque con menor profundidad.	Ofrece análisis básico con algunos gráficos, pero con explicaciones poco claras.	Presenta análisis superficial y gráficos poco pertinentes o confusos.	No presenta análisis ni utiliza herramientas visuales para explicar resultados.
4. Uso adecuado de formatos y diseño para facilitar la lectura y comprensión	Utiliza formatos coherentes, colores y estilos que mejoran significativamente la legibilidad y atractivo.	Aplica formatos y diseño adecuados que facilitan la lectura con pocos detalles por mejorar.	Usa formatos básicos que son funcionales pero poco atractivos o claros.	Formatos inconsistentes que dificultan la comprensión del contenido.	No utiliza formatos o el diseño dificulta la lectura y comprensión del archivo.
5. Inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el contenido y presentación	Integra de forma explícita y creativa aspectos de DEI en su análisis y presentación, promoviendo conciencia.	Incluye referencias claras a DEI en el contenido y presentación, mostrando sensibilidad al tema.	Menciona aspectos de DEI de forma general, con poca profundidad o integración.	Reconoce la importancia de DEI pero no logra integrarlo adecuadamente en su trabajo.	No considera ni menciona aspectos relacionados con DEI en su trabajo.
6. Organización y coherencia en el desarrollo del proyecto	Presenta el trabajo de forma lógica, ordenada y coherente en todas sus partes, facilitando la comprensión.	Organiza el trabajo adecuadamente con pequeños detalles que podrían mejorar la coherencia.	Muestra organización básica pero con algunas partes desordenadas o poco claras.	Trabajo desorganizado que dificulta la comprensión general del proyecto.	No hay organización ni coherencia en la presentación del trabajo.