

Rúbrica Analítica para Evaluar la Concentración en Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la concentración de estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades relacionadas con números y operaciones. Se valoran aspectos clave que influyen en la atención y el enfoque, considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar una evaluación justa y respetuosa de las diferencias individuales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Concentración en Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la concentración de estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades relacionadas con números y operaciones. Se valoran aspectos clave que influyen en la atención y el enfoque, considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar una evaluación justa y respetuosa de las diferencias individuales.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Atención Continua Capacidad para mantener la concentración durante toda la actividad.	Se mantiene concentrado en la actividad sin distracciones durante todo el tiempo.	Se distrae mínimamente, pero vuelve rápidamente a la tarea.	Presenta distracciones frecuentes que interrumpen la continuidad del trabajo.	No logra mantener la atención y se distrae la mayor parte del tiempo.
Participación Activa Interés y compromiso demostrado en resolver problemas numéricos.	Participa activamente y muestra entusiasmo constante en todas las actividades.	Participa regularmente aunque con menor entusiasmo en algunas ocasiones.	Participa sólo cuando se le solicita o de manera limitada.	No participa ni muestra interés en las actividades.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Seguimiento de Instrucciones Capacidad para entender y seguir indicaciones dadas para las operaciones matemáticas.	Sigue todas las instrucciones correctamente y sin necesidad de ayuda.	Sigue la mayoría de las instrucciones con mínimas aclaraciones.	Requiere recordatorios frecuentes para seguir las instrucciones.	No sigue las instrucciones o las ignora.
Resolución de Problemas Enfoque para resolver ejercicios y operaciones matemáticas con precisión.	Resuelve problemas con precisión y mantiene la concentración en cada paso.	Resuelve la mayoría de problemas con algunos errores menores por distracción.	Resuelve algunos problemas pero se distrae y comete errores frecuentes.	No logra resolver problemas debido a falta de concentración.
Manejo del Tiempo Capacidad para administrar el tiempo asignado en la actividad sin perder concentración.	Utiliza el tiempo de forma efectiva y constante sin perder foco.	Generalmente administra bien su tiempo, con breves lapsos de distracción.	Se distrae y no termina algunas actividades dentro del tiempo asignado.	No administra el tiempo y abandona la tarea antes de finalizarla.
Respeto a la Diversidad Demuestra respeto y valoración hacia la diversidad de compañeros y diferentes maneras de aprender.	Muestra respeto constante y apoyo a compañeros con diferentes estilos y ritmos de aprendizaje.	Generalmente respeta la diversidad, con pocas excepciones.	En ocasiones no respeta las diferencias o se muestra impaciente.	No respeta la diversidad ni acepta diferencias en sus compañeros.
Inclusión y Equidad Participa equitativamente y promueve un ambiente inclusivo en las actividades grupales.	Incluye a todos y fomenta la participación equitativa durante la actividad.	Incluye a la mayoría, aunque a veces se limita a su grupo cercano.	Participa poco en promover un ambiente inclusivo y equitativo.	Excluye a otros o no promueve un ambiente equitativo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Adaptación a Necesidades Individuales Capacidad para aceptar y beneficiarse de adaptaciones o apoyos personalizados.	Acepta y utiliza las adaptaciones con actitud positiva y mejora su concentración.	Acepta las adaptaciones con algunas dudas pero las utiliza adecuadamente.	Se resiste o se distrae con las adaptaciones ofrecidas.	Rechaza las adaptaciones y no se beneficia de ellas.