

Rúbrica Analítica para Evaluar Conteo Automático y Cálculo en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los niños relacionan el conteo automático con los números y objetos. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conteo Automático y Cálculo en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los niños relacionan el conteo automático con los números y objetos. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de números	Identifica correctamente todos los números presentados sin ayuda.	Identifica la mayoría de los números con mínima ayuda.	Reconoce algunos números, pero requiere ayuda frecuente.	No reconoce los números o muestra confusión constante.
Conteo automático de objetos	Cuenta objetos de manera fluida y sin errores hasta 10.	Cuenta objetos con pocos errores o pausas hasta 10.	Cuenta objetos con varios errores o necesita ayuda constante.	No puede contar objetos o lo hace de forma desordenada.
Relación número-objeto	Relaciona correctamente cada número con la cantidad exacta de objetos.	Relaciona número y objetos con pocas equivocaciones.	Relación número-objeto con errores frecuentes o confusiones.	No logra relacionar números con objetos.
Uso de secuencia numérica	Utiliza la secuencia numérica correcta de forma espontánea.	Utiliza la secuencia numérica con alguna ayuda o corrección.	Utiliza secuencias parcialmente correctas y con errores.	No utiliza o desconoce la secuencia numérica.
Atención y concentración durante la tarea	Mantiene atención constante durante toda la actividad.	Muestra atención la mayor parte del tiempo con breves distracciones.	Se distrae frecuentemente, requiere recordatorios para seguir la tarea.	No mantiene atención y se desvía totalmente de la actividad.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa	Participa con entusiasmo y comparte sus respuestas sin miedo.	Participa cuando es invitado, con interés moderado.	Participa de forma limitada o con poca confianza.	No participa o evita involucrarse en la actividad.
Comprensión del concepto de cantidad	Demuestra clara comprensión de que cada número representa una cantidad específica.	Muestra comprensión general con algunas dudas.	Comprende parcialmente el concepto, con confusiones evidentes.	No comprende la relación entre números y cantidades.
Comunicación verbal del conteo	Expresa verbalmente el conteo de forma clara y ordenada.	Se expresa con claridad pero con pausas o pequeñas dudas.	Se expresa con dificultad y con errores frecuentes.	No logra expresar verbalmente el conteo.