

Rúbrica de Evaluación: Características del Planeta Tierra para Preescolar

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de los niños de 3 a 5 años sobre las características básicas del planeta Tierra, incluyendo sus colores, forma, habitantes y nombre. La evaluación se realiza en una escala numérica que refleja el nivel de comprensión y expresión del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Características del Planeta Tierra para Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de los niños de 3 a 5 años sobre las características básicas del planeta Tierra, incluyendo sus colores, forma, habitantes y nombre. La evaluación se realiza en una escala numérica que refleja el nivel de comprensión y expresión del estudiante.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Colores del planeta	Excelente: Identifica correctamente los colores principales del planeta Tierra (azul, verde, marrón y blanco) con facilidad. Bueno: Identifica la mayoría de los colores principales del planeta Tierra. Aceptable: Identifica algunos colores del planeta Tierra. Pobre: No identifica o confunde los colores del planeta Tierra.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Forma del planeta	Excelente: Describe la forma redonda del planeta Tierra correctamente. Bueno: Menciona que el planeta es redondo pero con dudas. Aceptable: Reconoce que tiene forma, pero no especifica que es redonda. Pobre: No reconoce la forma del planeta Tierra.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Quiénes viven en el planeta	Excelente: Identifica correctamente que personas, animales y plantas viven en la Tierra. Bueno: Identifica dos tipos de seres vivos que habitan la Tierra. Aceptable: Menciona al menos un tipo de ser vivo que vive en la Tierra. Pobre: No menciona quiénes viven en el planeta Tierra.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Nombre del planeta	Excelente: Nombra correctamente el planeta como "Tierra". Bueno: Nombra el planeta con alguna variante cercana (ej. "Mundo"). Aceptable: Intenta nombrar el planeta pero no es claro. Pobre: No nombra o no reconoce el nombre del planeta.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Reconocimiento visual del planeta	Excelente: Reconoce imágenes o modelos del planeta Tierra sin ayuda. Bueno: Reconoce la mayoría de imágenes o modelos con ayuda mínima. Aceptable: Reconoce algunas imágenes o modelos con ayuda. Pobre: No reconoce imágenes o modelos del planeta Tierra.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Relación entre colores y elementos	Excelente: Explica que el azul es agua, verde es plantas, blanco es nieve o nubes. Bueno: Reconoce la relación para al menos dos colores. Aceptable: Muestra alguna relación simple para un color. Pobre: No relaciona los colores con elementos del planeta.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Participación durante la actividad	Excelente: Participa activamente y con entusiasmo durante toda la actividad. Bueno: Participa la mayoría del tiempo con interés. Aceptable: Participa de forma limitada. Pobre: No participa o muestra desinterés.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Comprensión general del concepto "Planeta Tierra"	Excelente: Demuestra una comprensión clara y completa del planeta Tierra. Bueno: Entiende la mayoría de los conceptos básicos. Aceptable: Entiende algunos conceptos con ayuda. Pobre: No demuestra comprensión del concepto.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%

