

# Rúbrica Analítica para Evaluar Cartel sobre la Igualdad de Género

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar carteles realizados por estudiantes de primaria (6-11 años) en la materia de Ética y Valores, enfocados en el tema de la igualdad de género. Se evalúan aspectos clave para fomentar el aprendizaje significativo y la reflexión sobre este importante tema.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Cartel sobre la Igualdad de Género

Esta rúbrica está diseñada para evaluar carteles realizados por estudiantes de primaria (6-11 años) en la materia de Ética y Valores, enfocados en el tema de la igualdad de género. Se evalúan aspectos clave para fomentar el aprendizaje significativo y la reflexión sobre este importante tema.

| Criterios                                                                                                             | Excelente                                                                                 | Bueno                                                                                  | Bajo                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Contenido y Mensaje</b><br>Claridad y precisión en el mensaje sobre igualdad de género.                            | El mensaje es claro, preciso y refleja una comprensión profunda de la igualdad de género. | El mensaje es claro pero puede ser más específico o profundo.                          | El mensaje es confuso o no refleja correctamente la igualdad de género. |
| <b>Creatividad y Originalidad</b><br>Uso innovador y personal del tema en el diseño del cartel.                       | El cartel muestra ideas originales y creativas que captan la atención.                    | El cartel es creativo pero utiliza ideas comunes o poco innovadoras.                   | El cartel carece de creatividad y es muy básico o repetitivo.           |
| <b>Uso de Imágenes y Símbolos</b><br>Relevancia y adecuada selección de imágenes o símbolos relacionados con el tema. | Las imágenes y símbolos usados son muy relevantes y refuerzan el mensaje claramente.      | Las imágenes y símbolos son adecuados pero pueden no estar completamente relacionados. | Las imágenes o símbolos no apoyan el tema o son inapropiados.           |

| Criterios                                                                                              | Excelente                                                                   | Bueno                                                                      | Bajo                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Organización y Presentación</b><br>Distribución ordenada y estética de los elementos en el cartel.  | Los elementos están organizados de manera ordenada y visualmente atractiva. | La organización es adecuada pero puede mejorar en limpieza o distribución. | El cartel está desordenado o difícil de entender visualmente.          |
| <b>Ortografía y Legibilidad</b><br>Corrección en la escritura y facilidad para leer el cartel.         | Sin errores ortográficos y el texto es muy legible.                         | Algunos errores ortográficos mínimos; texto legible.                       | Errores ortográficos frecuentes y texto difícil de leer.               |
| <b>Colaboración y Participación</b><br>Demuestra trabajo en equipo y aportaciones propias (si aplica). | Participa activamente y contribuye significativamente al trabajo en equipo. | Participa de manera adecuada pero con aportes limitados.                   | Poca o ninguna participación en el trabajo en equipo.                  |
| <b>Comprensión del Tema</b><br>Muestra entendimiento del concepto de igualdad de género.               | Demuestra un claro entendimiento y reflexión sobre la igualdad de género.   | Demuestra un entendimiento básico con algunas confusiones.                 | No demuestra comprensión del concepto o presenta ideas incorrectas.    |
| <b>Respeto y Sensibilidad</b><br>Uso de lenguaje y símbolos respetuosos hacia todas las personas.      | El cartel utiliza lenguaje y símbolos respetuosos y promueve la inclusión.  | El cartel es generalmente respetuoso, con pequeños detalles a mejorar.     | El cartel utiliza lenguaje o símbolos inapropiados o poco respetuosos. |