

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de Textos Narrativos e Informativos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de primaria (6-11 años) en textos narrativos e informativos. Se centra en la obtención de información explícita, la inferencia de información implícita, la interpretación global del texto y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de Textos Narrativos e Informativos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de primaria (6-11 años) en textos narrativos e informativos. Se centra en la obtención de información explícita, la inferencia de información implícita, la interpretación global del texto y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Obtención de información explícita	Identifica clara y correctamente información relevante ubicada en distintas partes del texto, demostrando comprensión precisa y completa.	Identifica información relevante en la mayoría de las partes del texto, con algunas omisiones o confusiones menores.	Tiene dificultades para encontrar información explícita o identifica información incorrecta en el texto.
Inferencia a partir de indicios textuales (silueta, tamaño de letra)	Anticipa el contenido del texto con base en indicios textuales, mostrando una comprensión profunda y acertada.	Anticipa el contenido con base en algunos indicios, pero con inferencias parcialmente correctas o incompletas.	No logra anticipar el contenido o lo hace con inferencias incorrectas o sin fundamento en los indicios.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Deducción de características de personajes, animales, objetos y lugares	Describe y explica con detalle características deducidas, relacionándolas coherentemente con el texto y el contexto.	Describe algunas características deducidas correctamente, aunque con explicaciones limitadas o poco claras.	No identifica ni explica características deducidas o presenta ideas confusas y poco fundamentadas.
Comprensión de palabras en contexto y expresiones con sentido figurado	Interpreta correctamente el significado de palabras y expresiones figuradas, demostrando comprensión contextual precisa.	Interpreta en su mayoría el significado, con algunas confusiones o interpretaciones literales limitadas.	No comprende el significado contextual ni las expresiones figuradas o las interpreta incorrectamente.
Identificación de relaciones lógicas (causa-efecto, semejanza-diferencia)	Detecta y explica claramente relaciones lógicas explícitas e implícitas entre ideas o hechos del texto.	Reconoce algunas relaciones lógicas básicas, aunque con explicaciones incompletas o parciales.	No identifica relaciones lógicas o las explica incorrectamente.
Interpretación global del texto: tema, propósito y enseñanzas	Explica con claridad el tema, propósito y enseñanzas del texto, mostrando comprensión profunda y reflexiva.	Identifica el tema y propósito general, aunque las explicaciones pueden ser superficiales o incompletas.	No identifica el tema, propósito ni las enseñanzas o las confunde significativamente.
Relación texto-ilustración y motivaciones de personajes	Relaciona con precisión las ilustraciones con el texto y explica las motivaciones de personajes de forma clara y coherente.	Relaciona algunas ilustraciones con el texto y menciona motivaciones, aunque con explicaciones limitadas.	No establece relación entre texto e ilustraciones o no identifica motivaciones de personajes.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la comprensión y respeto de contenidos	Reconoce y valora la diversidad cultural, social y personal presente en los textos, mostrando respeto e inclusión en sus respuestas.	Muestra reconocimiento básico de la diversidad y respeto, aunque con comprensión limitada o respuestas generales.	No reconoce la diversidad ni demuestra respeto; presenta respuestas que pueden ser exclusivas o sesgadas.