

Rúbrica Analítica para Evaluar Cambios en los Materiales (Física)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes sobre los cambios temporales y permanentes en los materiales, enfocándose en la transformación de forma, propiedades y composición, de acuerdo con los objetivos para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cambios en los Materiales (Física)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes sobre los cambios temporales y permanentes en los materiales, enfocándose en la transformación de forma, propiedades y composición, de acuerdo con los objetivos para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de cambio temporal	Describe claramente que un cambio temporal implica transformación de forma o propiedades sin alterar la composición.	Identifica un cambio temporal, pero con explicación parcial o poco clara.	No reconoce o confunde el cambio temporal con otros tipos de cambios.
Identificación de cambio permanente	Explica con precisión que un cambio permanente modifica propiedades y composición, resultando en un material diferente.	Reconoce un cambio permanente pero con detalles limitados o confusión parcial.	No identifica cambios permanentes o los confunde con otros cambios.
Diferenciación entre cambio temporal y permanente	Compara y contrasta correctamente ambos cambios, señalando las diferencias clave.	Reconoce algunas diferencias pero con explicaciones incompletas.	No logra diferenciar correctamente entre ambos tipos de cambios.
Ejemplificación de cambio temporal	Proporciona ejemplos claros y apropiados de cambios temporales en materiales.	Ofrece ejemplos, pero algunos pueden no ser totalmente adecuados.	No ofrece ejemplos o estos son incorrectos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Ejemplificación de cambio permanente	Proporciona ejemplos claros y adecuados de cambios permanentes en materiales.	Ofrece ejemplos, aunque no siempre precisos o adecuados.	No da ejemplos o los que da son incorrectos.
Uso de vocabulario relacionado	Utiliza términos como "transformación", "propiedades", "composición", y "estado original" correctamente y con confianza.	Usa algunos términos clave, aunque con errores o de forma limitada.	No emplea o usa incorrectamente el vocabulario relevante.
Explicación de por qué los cambios temporales son reversibles	Explica claramente que en los cambios temporales el material puede volver a su forma o propiedades iniciales.	Menciona la reversibilidad pero con explicación incompleta o confusa.	No entiende o no explica la reversibilidad de los cambios temporales.
Explicación de por qué los cambios permanentes no son reversibles	Describe con claridad que los cambios permanentes alteran la composición, impidiendo volver al estado original.	Menciona la irreversibilidad pero sin detalles claros o con confusión.	No comprende o no explica la irreversibilidad de los cambios permanentes.