

Rúbrica Analítica para Evaluar Sentimientos en Recreación

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) integran sus capacidades y habilidades en situaciones lúdicas y expresivas, tanto individuales como colectivas, para fomentar mayor seguridad y confianza.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sentimientos en Recreación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) integran sus capacidades y habilidades en situaciones lúdicas y expresivas, tanto individuales como colectivas, para fomentar mayor seguridad y confianza.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa en actividades lúdicas	Participa con entusiasmo y constante iniciativa en todas las actividades individuales y colectivas.	Participa regularmente, mostrando interés en la mayoría de las actividades.	Participa de manera limitada o necesita motivación para involucrarse.
Expresión de emociones durante el juego	Expresa claramente sus sentimientos con confianza y respeto hacia los demás.	Generalmente expresa sus emociones, aunque a veces con dificultad o timidez.	Presenta dificultad para expresar sentimientos o evita hacerlo.
Trabajo en equipo y colaboración	Colabora activamente, escucha a sus compañeros y contribuye positivamente en grupos.	Colabora de manera adecuada, aunque en ocasiones requiere apoyo para integrarse.	Tiene dificultades para trabajar en equipo y se muestra poco cooperativo.
Seguridad y confianza en sus habilidades físicas	Demuestra seguridad al realizar movimientos y actividades, mostrando confianza en sí mismo.	Muestra confianza en la mayoría de las actividades, aunque con momentos de inseguridad.	Se muestra inseguro o evita participar por falta de confianza en sus habilidades.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Creatividad en la expresión corporal y lúdica	Incorpora ideas originales y variadas en sus movimientos y juegos.	Muestra creatividad en ocasiones, aunque tiende a seguir ejemplos o instrucciones.	Realiza movimientos repetitivos o limitados, con poca creatividad.
Respeto por las reglas del juego y normas grupales	Cumple siempre con las reglas y promueve un ambiente respetuoso.	Generalmente sigue las reglas, con algunas correcciones necesarias.	Tiene dificultades para respetar reglas y normas, afectando la dinámica grupal.
Capacidad para resolver conflictos durante la actividad	Identifica y maneja conflictos de forma pacífica y constructiva.	Reconoce conflictos y busca ayuda o intenta resolverlos con apoyo.	No reconoce conflictos o responde de manera negativa ante ellos.
Autoevaluación y reflexión sobre su desempeño	Analiza su participación y emociones, proponiendo mejoras personales.	Reflexiona de manera básica sobre su desempeño con guía del docente.	No muestra interés o dificultad para evaluar su propia participación.