

Rúbrica de Punto Único para Evaluar el Desarrollo Numérico en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica de Punto Único | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el progreso de los estudiantes en habilidades numéricas fundamentales, tales como la memoria de cantidad, correspondencia numérica, comparación y ordenación de colecciones, estimaciones, reconocimiento y uso de números hasta el 30, y resolución de situaciones aditivas. Cada criterio refleja un aspecto clave del aprendizaje esperado y ofrece retroalimentación abierta para mejorar.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar el Desarrollo Numérico en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el progreso de los estudiantes en habilidades numéricas fundamentales, tales como la memoria de cantidad, correspondencia numérica, comparación y ordenación de colecciones, estimaciones, reconocimiento y uso de números hasta el 30, y resolución de situaciones aditivas. Cada criterio refleja un aspecto clave del aprendizaje esperado y ofrece retroalimentación abierta para mejorar.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Memoria de cantidad y correspondencia uno a uno	Reconoce y mantiene correspondencia entre palabra y número al contar objetos. Recuerda cantidades sin necesidad de contar nuevamente.	Practicar la correspondencia uno a uno al contar para evitar omisiones o repeticiones y fortalecer la memoria de cantidades.
Comparación y ordenación de colecciones	Compara colecciones usando términos como más, menos, igual, y ordena elementos en colecciones sencillas según tamaño o cantidad.	Trabajar en la identificación clara de antes y después en colecciones ordenadas, así como en el uso correcto de términos comparativos.
Recitado oral y reconocimiento numérico hasta el 30	Recita números en orden hasta 30 y reconoce símbolos numéricos en la banda numérica o tablero.	Fortalecer la fluidez en el recitado y la identificación visual de números para mejorar la familiaridad con los símbolos numéricos.
Estimación y subitización	Realiza estimaciones básicas de cantidades y puede reconocer pequeñas cantidades sin contar (subitización).	Practicar estimaciones más precisas y desarrollar la habilidad de subitización con colecciones variadas.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Reconocimiento y escritura de números arábigos hasta 19	Identifica y escribe números arábigos correctamente dentro del rango establecido.	Mejorar la formación correcta de los números y su reconocimiento en diferentes contextos y posiciones.
Principio cardinal y registro de cantidades	Entiende que el último número contado representa la cantidad total y puede registrar cantidades mediante dibujos o números.	Reforzar la comprensión del principio cardinal y la precisión en el registro de cantidades.
Resolución de situaciones aditivas básicas	Resuelve situaciones simples de reunión y separación, anticipando resultados mediante acciones que aumentan o disminuyen colecciones.	Profundizar en la comprensión de las operaciones básicas y fomentar el uso de estrategias para anticipar resultados.
Uso de números para resolver problemas cotidianos	Utiliza números para identificar posiciones, ordenar elementos y resolver problemas sencillos en su entorno.	Estimular el uso frecuente de números en situaciones reales para fortalecer la aplicación práctica del conocimiento numérico.