

Rúbrica Analítica para Evaluar Números y Operaciones en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa habilidades clave relacionadas con la comprensión y uso de los números, organización del sistema numérico, patrones y clasificación, enfocada en niños de preescolar. Cada criterio se evalúa en tres niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje matemático.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números y Operaciones en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa habilidades clave relacionadas con la comprensión y uso de los números, organización del sistema numérico, patrones y clasificación, enfocada en niños de preescolar. Cada criterio se evalúa en tres niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje matemático.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Memoria de cantidad y correspondencia entre palabra y número	Recita números consecutivamente hasta 30 y asocia correctamente palabras con cantidades en colecciones de hasta 19 elementos.	Recita números hasta 20 con algunas pausas y asocia palabra y cantidad en colecciones pequeñas (hasta 10) con mínima ayuda.	Dificultad para recitar números y relacionar palabra con cantidad, incluso en colecciones pequeñas.
Comparación y ordenación de colecciones	Compara y ordena colecciones usando términos como “más”, “menos”, “antes” y “después” con precisión en colecciones hasta 19 elementos.	Compara y ordena colecciones pequeñas utilizando algunos términos de posición con apoyo ocasional.	No logra comparar ni ordenar colecciones; confunde términos de posición y cantidad.
Subitización y estimación de cantidades	Reconoce cantidades pequeñas sin contar (subitiza) y estima correctamente si hay más o menos en colecciones hasta 19 elementos.	Subitiza cantidades muy pequeñas (hasta 5) y hace estimaciones aproximadas con ayuda.	No reconoce cantidades sin contar ni puede estimar diferencias en colecciones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Registro y representación del número	Lee y escribe números arábigos hasta el 19, y reconoce símbolos numéricos en bandas numéricas o tableros.	Reconoce y escribe algunos números hasta 10 y reconoce símbolos numéricos con ayuda.	No reconoce ni escribe números ni símbolos numéricos básicos.
Principio cardinal y uso del número como memoria de posición	Identifica correctamente el número de orden y la cantidad cardinal en colecciones ordenadas de hasta 19 elementos.	Reconoce el número de orden o cantidad cardinal en colecciones pequeñas con apoyo.	No reconoce ni el número de orden ni la cantidad cardinal en colecciones.
Resolución de situaciones aditivas (reunión, aumento o disminución)	Resuelve situaciones simples de suma y resta usando números hasta el 19, anticipando resultados y explicando cambios.	Resuelve situaciones aditivas básicas con números hasta 10, con ayuda para anticipar resultados.	No logra identificar ni resolver situaciones aditivas ni anticipar resultados.
Uso de patrones y clasificación de números	Identifica y reproduce patrones numéricos simples y clasifica colecciones por cantidad o características con precisión.	Reconoce algunos patrones y clasifica colecciones simples con ayuda.	No identifica patrones ni clasifica colecciones adecuadamente.
Recitado oral y relación entre números del 1 al 10 con cantidades	Recita de memoria números del 1 al 30, relacionando con precisión cada número del 1 al 10 con su cantidad correspondiente.	Recita números hasta 20 y relaciona algunos números del 1 al 10 con la cantidad, con apoyo.	Dificultad para recitar números y relacionar números con cantidades.