

Rúbrica Analítica para Evaluar Situaciones Problemáticas:

Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de situaciones problemáticas relacionadas con números y operaciones, considerando las estrategias de resolución, interpretación de datos, comunicación de resultados y uso de algoritmos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Situaciones Problemáticas:

Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de situaciones problemáticas relacionadas con números y operaciones, considerando las estrategias de resolución, interpretación de datos, comunicación de resultados y uso de algoritmos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Estrategias de Resolución Utiliza métodos efectivos y variados para resolver problemas.	Emplea estrategias claras, variadas y eficientes para resolver problemas complejos sin errores.	Usa estrategias adecuadas y correctas, aunque con menor variedad o complejidad.	Aplica estrategias básicas que resuelven el problema pero con algunas imprecisiones.	No identifica ni utiliza estrategias adecuadas para resolver el problema.
Interpretación de Datos Comprende y analiza correctamente la información numérica presentada.	Interpreta con precisión todos los datos relevantes para la resolución del problema.	Interpreta la mayoría de los datos correctamente, con pequeños errores.	Interpreta datos de forma parcial o con algunas confusiones.	No interpreta correctamente los datos ni su relación con el problema.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comunicación de Resultados Expresa los resultados de forma clara y coherente.	Presenta los resultados con claridad, detalle y lenguaje apropiado para su edad.	Comunica resultados comprensibles, aunque con menor detalle o claridad.	Presenta resultados pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No comunica los resultados o lo hace de forma confusa e incomprensible.
Uso de Algoritmos Aplica procedimientos matemáticos correctos para obtener resultados.	Aplica algoritmos correctamente y en el orden adecuado sin errores.	Usa algoritmos correctos, aunque con pequeños errores o desorden ocasional.	Aplica algoritmos de forma incompleta o con errores frecuentes.	No utiliza o aplica incorrectamente los algoritmos necesarios.