

# Rúbrica Analítica para la Creación de un Afiche sobre Medidas Preventivas ante una Catástrofe Natural

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo en parejas para crear un afiche con medidas preventivas ante catástrofes naturales en el área de Medio Ambiente. El trabajo debe completarse en 2 clases y los estudiantes deben traer los materiales necesarios. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para la Creación de un Afiche sobre Medidas Preventivas ante una Catástrofe Natural

Esta rúbrica evalúa el trabajo en parejas para crear un afiche con medidas preventivas ante catástrofes naturales en el área de Medio Ambiente. El trabajo debe completarse en 2 clases y los estudiantes deben traer los materiales necesarios. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios                                        | Excelente (4)                                                                                                        | Bueno (3)                                                                        | Aceptable (2)                                                                         | Bajo (1)                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contenido y Precisión de las Medidas Preventivas | Incluye varias medidas claras, correctas y relevantes, demostrando comprensión profunda del tema.                    | Incluye medidas correctas y relevantes, aunque con menor cantidad o detalle.     | Incluye algunas medidas, pero con errores menores o falta de claridad.                | Incluye pocas o ninguna medida correcta sobre prevención; información confusa o incorrecta. |
| Creatividad y Diseño Visual                      | El afiche es muy atractivo, con uso creativo de colores, imágenes y organización visual que facilita la comprensión. | El afiche es visualmente agradable y organizado con algunos elementos creativos. | El afiche tiene diseño básico, poco atractivo o poco organizado.                      | El afiche es desordenado, poco atractivo y sin esfuerzo creativo visible.                   |
| Claridad y Legibilidad del Texto                 | El texto es claro, legible y está bien distribuido; sin errores ortográficos.                                        | El texto es mayormente claro y legible; pocos errores ortográficos.              | El texto presenta dificultades para ser leído o contiene varios errores ortográficos. | El texto es difícil de leer y contiene muchos errores ortográficos.                         |

| <b>Criterios</b>                               | <b>Excelente (4)</b>                                                                  | <b>Bueno (3)</b>                                                               | <b>Aceptable (2)</b>                                                            | <b>Bajo (1)</b>                                                                  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Uso y Organización de los Materiales           | Los materiales están completos, bien usados y organizados, demostrando planificación. | Los materiales están completos y usados adecuadamente, con buena organización. | Faltan algunos materiales o el uso es poco organizado.                          | No se trajeron los materiales necesarios o están mal usados.                     |
| Trabajo en Pareja y Colaboración               | Ambos estudiantes colaboran activamente y muestran excelente trabajo en equipo.       | La mayoría del tiempo trabajan bien en pareja con buena colaboración.          | Colaboran de forma limitada o desigual entre los miembros de la pareja.         | No colaboran, uno realiza la mayor parte del trabajo o hay conflictos evidentes. |
| Cumplimiento del Tiempo Establecido            | Terminan el afiche dentro del tiempo asignado con trabajo completo.                   | Terminan casi a tiempo, con trabajo completo o casi completo.                  | Terminan con retraso y trabajo incompleto.                                      | No terminan el afiche en el tiempo establecido.                                  |
| Integración de Imágenes o Dibujos Relacionados | Incluyen imágenes o dibujos relevantes que enriquecen el mensaje del afiche.          | Incluyen imágenes o dibujos, aunque con relación limitada al tema.             | Incluyen pocas imágenes o dibujos poco relacionados con el tema.                | No incluyen imágenes o dibujos en el afiche.                                     |
| Presentación y Explicación Oral (si aplica)    | Explican claramente el afiche, usando vocabulario adecuado y respondiendo preguntas.  | Explican el afiche de forma clara, con pocas dudas al responder.               | Explicación poco clara o incompleta, con dificultades para responder preguntas. | No explican o no pueden responder preguntas sobre el afiche.                     |