

Rúbrica Analítica para Evaluar la Formación del Suelo en Agronomía

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Agronomía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los conocimientos de estudiantes universitarios sobre los factores y procesos de formación del suelo. Se incluyen criterios relacionados con la comprensión científica, análisis crítico, aplicación práctica, y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Formación del Suelo en Agronomía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los conocimientos de estudiantes universitarios sobre los factores y procesos de formación del suelo. Se incluyen criterios relacionados con la comprensión científica, análisis crítico, aplicación práctica, y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de los factores abióticos en la formación del suelo	Describe con precisión y detalle todos los factores abióticos (clima, roca madre, relieve, tiempo) y su influencia en la formación del suelo.	Identifica correctamente la mayoría de los factores abióticos y explica su papel con algunas imprecisiones menores.	Menciona algunos factores abióticos, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No logra identificar ni explicar adecuadamente los factores abióticos en la formación del suelo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de los factores bióticos en la formación del suelo	Explica detalladamente la influencia de organismos vivos (microorganismos, plantas, animales) en el desarrollo y calidad del suelo.	Describe correctamente la mayoría de los factores bióticos con explicaciones claras pero menos detalladas.	Reconoce algunos factores bióticos pero con explicaciones limitadas o poco claras.	No identifica ni explica el papel de los factores bióticos en la formación del suelo.
Análisis de procesos de formación del suelo (meteorización, humificación, lixiviación, etc.)	Analiza con claridad y profundidad cada proceso, relacionándolos con ejemplos prácticos y su impacto en el suelo.	Describe adecuadamente los procesos con ejemplos, aunque con menor detalle o profundidad.	Menciona algunos procesos, pero sin análisis claro ni ejemplos relevantes.	No logra identificar ni analizar los procesos de formación del suelo.
Aplicación de conceptos teóricos en estudios de caso o situaciones reales	Integra conceptos teóricos con gran precisión para resolver o explicar situaciones reales de formación del suelo.	Aplica conceptos teóricos correctamente en situaciones reales, aunque con algunas imprecisiones.	Aplica conceptos de forma limitada o con errores en el contexto práctico.	No aplica conceptos teóricos en contextos prácticos.
Uso adecuado de terminología científica propia de la formación del suelo	Utiliza consistentemente y con precisión la terminología científica específica sin errores.	Usa correctamente la mayoría de los términos científicos, con algunos errores menores.	Emplea términos científicos de forma limitada o con errores frecuentes.	No utiliza o confunde terminología científica relevante.
Capacidad de síntesis y organización de la información sobre formación del suelo	Presenta la información de manera organizada, lógica y con síntesis clara y coherente.	Organiza la información de forma adecuada, aunque con algunas faltas de coherencia o síntesis.	Presenta la información desorganizada o con síntesis insuficiente.	No logra organizar ni sintetizar la información correctamente.
Inclusión y respeto a la diversidad cultural y ambiental en el estudio del suelo (DEI)	Incorpora de forma clara y respetuosa perspectivas culturales y ambientales diversas, valorando saberes locales y prácticas inclusivas.	Menciona la diversidad cultural y ambiental, pero con menor profundidad o claridad.	Reconoce la diversidad de forma superficial sin integrarla en el análisis.	No considera ni respeta la diversidad cultural ni ambiental en el estudio.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Equidad e inclusión en la investigación y presentación de información sobre formación del suelo (DEI)	Promueve activamente la equidad e inclusión en la selección de fuentes, ejemplos y presentaciones, evitando sesgos y estereotipos.	Considera la equidad e inclusión, aunque con limitaciones en la aplicación o profundidad.	Reconoce la importancia de equidad e inclusión pero no las integra adecuadamente.	No toma en cuenta aspectos de equidad ni inclusión en su trabajo.