

Rúbrica Analítica para Evaluar Magnitudes Eléctricas

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la ley de Ohm, potencia eléctrica, coste de energía y resistencia equivalente. Se valoran aspectos teóricos y prácticos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Magnitudes Eléctricas

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la ley de Ohm, potencia eléctrica, coste de energía y resistencia equivalente. Se valoran aspectos teóricos y prácticos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la Ley de Ohm	Explica claramente la ley de Ohm con precisión y puede aplicar la fórmula en distintos contextos sin errores.	Explica la ley de Ohm correctamente y aplica la fórmula con pequeños errores mínimos.	Entiende la ley de Ohm de forma básica pero tiene dificultades para aplicar correctamente la fórmula.	No comprende la ley de Ohm ni puede aplicar la fórmula.
Resolución de problemas con Potencia Eléctrica	Calcula la potencia eléctrica usando las fórmulas adecuadas con precisión y justifica sus resultados.	Calcula la potencia con algunos errores menores y entiende el concepto básico.	Realiza cálculos incompletos o incorrectos y muestra comprensión limitada del concepto.	No logra calcular la potencia ni demostrar comprensión.
Cálculo del Coste de Energía Eléctrica	Determina el coste energético correctamente utilizando datos y unidades apropiadas, explicando el procedimiento.	Calcula el coste con pequeñas imprecisiones, pero sigue un procedimiento lógico.	Realiza cálculos incompletos o con errores frecuentes y confunde unidades o conceptos.	No logra calcular ni entender el coste de energía eléctrica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Determinación de la Resistencia Equivalente	Identifica correctamente circuitos en serie y paralelo y calcula la resistencia equivalente con precisión.	Reconoce el tipo de circuito y calcula la resistencia con pequeños errores.	Confunde tipos de circuitos o calcula la resistencia de forma incorrecta.	No identifica ni calcula la resistencia equivalente.
Aplicación práctica de fórmulas eléctricas	Aplica todas las fórmulas eléctricas de forma correcta en ejercicios prácticos y experimentos.	Aplica la mayoría de fórmulas correctamente con algunas imprecisiones en ejercicios.	Aplica fórmulas incorrectamente o con mucha ayuda durante la práctica.	No aplica las fórmulas en ejercicios prácticos.
Uso adecuado de unidades y símbolos eléctricos	Utiliza todas las unidades y símbolos eléctricos correctamente y con coherencia.	Usa la mayoría de unidades y símbolos correctamente, con pequeños errores.	Confunde algunas unidades o símbolos en los ejercicios o explicaciones.	No utiliza unidades ni símbolos correctamente.
Claridad y organización en la presentación de resultados	Presenta resultados claros, ordenados y con explicación lógica y detallada.	Presenta resultados organizados y comprensibles con explicaciones básicas.	Presenta resultados poco claros o desorganizados, dificultando su comprensión.	No presenta resultados o son incomprensibles.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, aporta ideas y ayuda a sus compañeros durante las actividades.	Participa de manera adecuada y coopera con el grupo.	Participa poco o muestra dificultad para colaborar.	No participa ni colabora en actividades grupales.