

Rúbrica Analítica para Evaluar El Relieve de América - Geografía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes en relación con la identificación, ubicación y presentación sobre el relieve de América. Se valoran aspectos específicos para obtener una visión detallada del desempeño individual.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar El Relieve de América - Geografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes en relación con la identificación, ubicación y presentación sobre el relieve de América. Se valoran aspectos específicos para obtener una visión detallada del desempeño individual.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de los relieves	Identifica de manera completa y precisa todos los relieves principales de América sin errores.	Identifica la mayoría de los relieves principales con pocos errores menores.	Identifica algunos relieves principales pero con errores o ausencias relevantes.	Identifica pocos relieves y presenta varios errores significativos.	No logra identificar adecuadamente los relieves o presenta información incorrecta.
Ubicación en el mapa	Ubica con exactitud todos los relieves en el mapa, respetando posición y proporción.	Ubica correctamente la mayoría de los relieves con pequeños errores de posición.	Ubica algunos relieves con errores notables en la posición o proporción.	Ubica pocos relieves y con errores importantes en la ubicación.	No ubica los relieves en el mapa o la ubicación es incorrecta en su mayoría.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación en la actividad	Participa activamente en todas las etapas de la actividad, aportando ideas y colaborando con sus compañeros.	Participa de forma constante, con aportes valiosos y buena disposición.	Participa de manera intermitente y contribuye de forma limitada.	Participa poco y con mínima contribución al grupo.	No participa o interfiere negativamente en la actividad.
Presentación oral de la actividad	Expone con claridad, seguridad y dominio del tema, respondiendo preguntas con precisión.	Expone con buena claridad y dominio general, con algunas dudas menores.	Expone de forma comprensible pero con falta de fluidez o dominio parcial.	Presenta dificultades para expresarse y transmitir la información correctamente.	La presentación es confusa, incompleta o no se realiza.
Organización y limpieza de la carpeta	Carpeta organizada, limpia, con todos los documentos y materiales correctamente ordenados.	Carpeta ordenada y limpia, con la mayoría de los materiales completos y bien presentados.	Carpeta con cierto orden, aunque algunos documentos están desorganizados o faltan.	Carpeta desordenada, incompleta o sucia, dificultando la revisión del contenido.	No presenta carpeta o está muy desorganizada y con material ausente.