

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proyecto: Compostaje y Gestión de Residuos Orgánicos

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje y desempeño de estudiantes de secundaria en el proyecto de compostaje, considerando aspectos científicos, prácticos y de compromiso ambiental, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proyecto: Compostaje y Gestión de Residuos Orgánicos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje y desempeño de estudiantes de secundaria en el proyecto de compostaje, considerando aspectos científicos, prácticos y de compromiso ambiental, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Identificación y clasificación de residuos Capacidad para distinguir residuos orgánicos e inorgánicos según origen y composición.	Identifica y clasifica correctamente todos los residuos, incluyendo detalles precisos sobre su origen y composición.	Identifica y clasifica la mayoría de residuos con pequeñas imprecisiones en origen o composición.	Reconoce algunos residuos orgánicos e inorgánicos, pero con errores frecuentes en clasificación o detalles.	No logra identificar ni clasificar adecuadamente los residuos según su origen y composición.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Reconocimiento de residuos aptos para compostaje Capacidad para identificar correctamente residuos orgánicos que se pueden usar en compost.	Reconoce todos los residuos orgánicos aptos para compostaje, explicando sus características.	Reconoce la mayoría de residuos aptos, con alguna duda o confusión menor.	Reconoce algunos residuos aptos, pero confunde varios tipos o no explica bien.	No identifica adecuadamente qué residuos orgánicos son aptos para compostaje.
3. Explicación del proceso de compostaje Comprensión clara y detallada de la transformación de materia orgánica en abono.	Explica con claridad y detalle el proceso químico y biológico del compostaje, usando terminología adecuada.	Explica el proceso de compostaje de forma clara, con algunos detalles faltantes o imprecisos.	Da una explicación básica del compostaje, con conceptos confusos o incompletos.	No logra explicar el proceso de compostaje o presenta conceptos erróneos.
4. Análisis de la importancia del compostaje Reflexión sobre la reducción y aprovechamiento de residuos mediante compostaje.	Analiza profundamente la importancia ambiental y social del compostaje como estrategia sostenible.	Analiza la importancia, pero con argumentos poco profundos o ejemplos limitados.	Reconoce la importancia, pero el análisis es superficial o poco relacionado con la realidad.	No demuestra comprensión del valor del compostaje para la gestión de residuos.
5. Elaboración de compostera Construcción práctica de una compostera con materiales reciclados o de bajo costo.	Construye una compostera funcional, creativa y segura, usando materiales reciclados o accesibles.	Construye una compostera funcional con materiales adecuados, aunque con menor creatividad o detalle.	Construye una compostera básica, pero con fallas en funcionalidad o selección de materiales.	No logra construir una compostera funcional o no utiliza materiales apropiados.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
6. Aplicación de prácticas responsables de gestión de residuos Implementación de acciones en la escuela y hogar para manejo adecuado de residuos.	Aplica consistentemente prácticas responsables, promoviendo el cuidado ambiental en distintos espacios.	Aplica prácticas responsables con algunas inconsistencias o limitaciones en alcance.	Aplica prácticas de manera esporádica o con poca efectividad en la gestión de residuos.	No aplica prácticas responsables ni demuestra interés en la gestión adecuada de residuos.
7. Participación y compromiso en proyectos ambientales Actitud activa y responsable en la huerta escolar y actividades ambientales.	Participa activamente, mostrando liderazgo, compromiso y respeto hacia la diversidad del grupo.	Participa de forma constante y responsable, respetando a compañeros y promoviendo inclusión.	Participa de manera limitada o pasiva, con poca interacción o respeto en el grupo.	No participa o muestra desinterés, afectando negativamente el ambiente grupal.
8. Inclusión y respeto a la diversidad en el trabajo colaborativo (DEI) Demuestra sensibilidad y acciones concretas para incluir y valorar a todos los compañeros.	Promueve activamente un ambiente inclusivo, respetando y valorando diversidad cultural, de género y capacidades.	Muestra respeto y consideración hacia la diversidad, fomentando la inclusión en el grupo.	Reconoce la diversidad pero con poca participación en promover la inclusión o no siempre respeta diferencias.	No respeta la diversidad ni contribuye a un ambiente inclusivo, generando exclusión o discriminación.