

Rúbrica Analítica para Ciencias Sociales: Macroeconomía, Economía y Historia de Colombia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa los conocimientos y habilidades de los estudiantes de media (15-17 años) en los temas de macroeconomía, sector externo, intervención del estado en la economía, sistemas y modelos económicos, ideologías políticas, El Bogotazo y el proceso de paz en Colombia. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Ciencias Sociales: Macroeconomía, Economía y Historia de Colombia

Esta rúbrica evalúa los conocimientos y habilidades de los estudiantes de media (15-17 años) en los temas de macroeconomía, sector externo, intervención del estado en la economía, sistemas y modelos económicos, ideologías políticas, El Bogotazo y el proceso de paz en Colombia. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la Macroeconomía Capacidad para explicar conceptos clave de la macroeconomía y su impacto en la economía nacional.	Explica claramente conceptos complejos con ejemplos precisos y demuestra comprensión profunda.	Describe correctamente los conceptos principales con ejemplos adecuados.	Reconoce los conceptos básicos pero con explicaciones poco claras o incompletas.	Presenta confusiones o errores significativos en la interpretación de conceptos macroeconómicos.
Conocimiento del Sector Externo Identificación y análisis del papel del sector externo en la economía colombiana.	Analiza detalladamente la influencia del sector externo, incluyendo comercio y finanzas internacionales.	Identifica correctamente los aspectos principales del sector externo con análisis adecuado.	Muestra conocimiento limitado sobre el sector externo, con análisis superficial.	No logra identificar ni explicar el rol del sector externo en la economía.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Intervención del Estado en la Economía Comprensión de las funciones y efectos de la intervención estatal económica.	Describe con precisión los mecanismos y resultados de la intervención estatal, apoyado en ejemplos.	Explica las funciones del estado en la economía con ejemplos claros pero limitados.	Reconoce la intervención estatal pero sin profundidad ni ejemplos concretos.	No demuestra comprensión sobre la intervención del estado o presenta información errónea.
Reconocimiento de Sistemas y Modelos Económicos Capacidad para diferenciar y explicar sistemas y modelos económicos relevantes.	Identifica y compara diversos sistemas y modelos económicos con análisis crítico.	Reconoce correctamente los sistemas y modelos, con explicación clara y adecuada.	Muestra conocimiento básico, pero con confusiones o explicaciones incompletas.	No identifica ni explica adecuadamente ningún sistema o modelo económico.
Entendimiento de Ideologías Políticas Capacidad para explicar las principales ideologías políticas y su influencia en la historia y economía.	Explica con claridad y profundidad las ideologías y su impacto histórico y económico.	Describe adecuadamente las principales ideologías y su influencia, con algunos ejemplos.	Muestra conocimiento superficial con explicaciones poco claras o incompletas.	No demuestra comprensión de las ideologías políticas ni su relevancia.
Análisis del Bogotazo Comprensión de causas, desarrollo y consecuencias del Bogotazo en la historia colombiana.	Analiza detalladamente las causas, eventos y repercusiones, demostrando comprensión profunda.	Describe de forma clara las causas y consecuencias principales del Bogotazo.	Reconoce el evento pero con análisis limitado o información incompleta.	No entiende el evento ni sus implicaciones históricas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento del Proceso de Paz en Colombia Capacidad para explicar el proceso de paz y su importancia en el contexto colombiano actual.	Explica claramente las etapas, actores y relevancia del proceso de paz con análisis crítico.	Describe adecuadamente el proceso de paz y su impacto social y político.	Muestra conocimiento básico pero con falta de detalles o análisis superficial.	No comprende el proceso de paz ni su importancia para Colombia.
Comunicación y Presentación Claridad, organización y coherencia en la exposición o entrega del trabajo.	Presenta ideas de forma muy clara, organizada y coherente, con lenguaje apropiado.	Comunica las ideas con claridad y organización adecuadas, con pocos errores.	Presenta ideas algo desorganizadas o poco claras, con algunos errores de expresión.	La presentación es confusa, desorganizada o difícil de entender.