

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Razones Trigonométricas y Aplicaciones

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Trigonometría | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su desempeño y actitud en el aprendizaje de razones trigonométricas, ley del coseno, ley del seno y sus aplicaciones cotidianas. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y facilita la autoevaluación y coevaluación clara y objetiva.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Razones Trigonométricas y Aplicaciones

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su desempeño y actitud en el aprendizaje de razones trigonométricas, ley del coseno, ley del seno y sus aplicaciones cotidianas. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y facilita la autoevaluación y coevaluación clara y objetiva.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de razones trigonométricas	Identifica y explica correctamente las razones trigonométricas (seno, coseno, tangente) en diferentes contextos.	No identifica o confunde las razones trigonométricas en ejercicios y explicaciones.	
Aplicación de la ley del seno	Resuelve problemas usando la ley del seno con precisión y justifica su procedimiento.	No logra aplicar correctamente la ley del seno o presenta errores frecuentes sin justificación.	
Aplicación de la ley del coseno	Utiliza la ley del coseno adecuadamente para resolver problemas y explica los pasos realizados.	Presenta dificultades para aplicar la ley del coseno o no explica el procedimiento.	
Resolución de problemas con aplicaciones cotidianas	Aplica conceptos trigonométricos para resolver problemas reales de manera creativa y clara.	No identifica aplicaciones cotidianas o no logra resolver problemas prácticos relacionados.	
Precisión en cálculos y resultados	Realiza cálculos correctos y presenta resultados exactos en todos los ejercicios.	Comete errores frecuentes en cálculos y presenta resultados incorrectos.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participación y colaboración en el trabajo en equipo	Participa activamente, escucha a sus compañeros y aporta ideas constructivas durante la actividad.	No participa, interrumpe o no colabora con el grupo durante la actividad.	
Responsabilidad y puntualidad en la entrega	Entrega el trabajo completo y a tiempo, cumpliendo con todas las indicaciones dadas.	Entrega incompleta, con retraso o no cumple con las indicaciones del trabajo.	
Actitud positiva frente al aprendizaje	Muestra interés, motivación y disposición para aprender y mejorar continuamente.	Demuestra desinterés, falta de motivación o actitud negativa durante la actividad.	