

Rúbrica Analítica para Evaluar Móvil Geométrico - Geometría 3D y 2D

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para describir y dar ejemplos de aristas y caras en figuras 3D, así como lados en figuras 2D, identificando relaciones paralelas, perpendiculares e intersectadas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Móvil Geométrico - Geometría 3D y 2D

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para describir y dar ejemplos de aristas y caras en figuras 3D, así como lados en figuras 2D, identificando relaciones paralelas, perpendiculares e intersectadas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de aristas y caras en figuras 3D	Identifica correctamente todas las aristas y caras, mostrando comprensión clara y precisa.	Identifica la mayoría de las aristas y caras con pequeños errores o confusiones.	Presenta dificultades para identificar aristas y caras o confunde conceptos básicos.
Descripción de lados en figuras 2D	Describe con claridad y exactitud los lados de figuras 2D, usando vocabulario adecuado.	Describe los lados con cierta claridad, aunque con algunas imprecisiones o términos poco claros.	La descripción es confusa o incorrecta, sin usar términos adecuados.
Reconocimiento de lados paralelos en 2D y aristas paralelas en 3D	Identifica y explica correctamente ejemplos de lados/aristas paralelos en las figuras dadas.	Reconoce algunos lados/aristas paralelos con ayuda o con errores menores.	No reconoce ni identifica lados/aristas paralelos o confunde con otras relaciones.
Reconocimiento de lados que se intersectan en 2D y aristas que se intersectan en 3D	Identifica claramente ejemplos de lados/aristas que se intersectan y explica sus características.	Reconoce algunos lados/aristas que se intersectan con explicaciones incompletas.	No identifica lados/aristas que se intersectan o confunde con otros conceptos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de lados perpendiculares en 2D y aristas perpendiculares en 3D	Identifica y describe correctamente ejemplos de lados/aristas perpendiculares en las figuras.	Reconoce algunos lados/aristas perpendiculares con ayuda o con explicaciones poco claras.	No identifica ni explica la perpendicularidad correctamente.
Uso adecuado del vocabulario geométrico	Utiliza términos como “arista”, “cara”, “lado”, “paralelo”, “perpendicular”, e “intersección” de forma correcta y coherente.	Usa la mayoría de los términos correctamente aunque con algunos errores menores.	Usa vocabulario incorrecto o confuso que dificulta la comprensión.
Claridad y organización en la presentación de ejemplos	Presenta ejemplos claros, bien organizados y fáciles de entender, usando dibujos o modelos si es necesario.	Presenta ejemplos que se entienden, aunque con organización o claridad mejorables.	Los ejemplos son confusos, desorganizados o difíciles de entender.
Participación y esfuerzo en la actividad	Muestra interés, participa activamente y completa la tarea con dedicación.	Participa con interés moderado y completa la tarea con algunos detalles faltantes.	Muestra poco interés o no completa la tarea adecuadamente.