

Rúbrica Analítica para Evaluar Ciudadanía Digital

Responsable

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración grupal de una guía de buenas prácticas de ciudadanía digital. Los criterios consideran aspectos técnicos, críticos y sociales, incluyendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI), promoviendo un uso seguro, responsable y crítico de las tecnologías digitales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ciudadanía Digital

Responsable

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración grupal de una guía de buenas prácticas de ciudadanía digital. Los criterios consideran aspectos técnicos, críticos y sociales, incluyendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI), promoviendo un uso seguro, responsable y crítico de las tecnologías digitales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de conceptos de ciudadanía digital Identifica y explica claramente los principios fundamentales de la ciudadanía digital.	Demuestra comprensión profunda y precisa de todos los conceptos clave, explicándolos con claridad y ejemplos.	Comprende la mayoría de los conceptos, pero con explicaciones poco detalladas o ejemplos limitados.	Muestra confusión o comprensión insuficiente de los conceptos básicos de ciudadanía digital.
Análisis crítico de situaciones cotidianas Evalúa situaciones reales relacionadas con tecnologías digitales considerando riesgos y beneficios.	Analiza de forma crítica y detallada múltiples situaciones, identificando claramente riesgos y soluciones responsables.	Analiza algunas situaciones correctamente, aunque con un enfoque parcial o superficial.	No logra identificar ni analizar adecuadamente las situaciones planteadas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Elaboración colaborativa de la guía Trabaja en equipo para crear una guía coherente, organizada y completa.	Contribuye activamente, fomentando la participación y logrando una guía clara y bien estructurada.	Participa en el grupo, pero con aportes limitados o la guía presenta falta de cohesión en algunas partes.	Contribución mínima o nula, y la guía carece de organización o coherencia.
Promoción del uso seguro y responsable de internet Incluye recomendaciones claras para la navegación segura y el manejo responsable de redes sociales.	Incluye recomendaciones detalladas, actualizadas y prácticas para el uso seguro y responsable.	Presenta recomendaciones básicas, pero que podrían ser más completas o específicas.	No incluye recomendaciones claras ni adecuadas para la seguridad y responsabilidad digital.
Incorporación de diversidad, equidad e inclusión (DEI) Considera y respeta diferentes perspectivas culturales, sociales y personales en la guía.	Integra explícitamente principios DEI, promoviendo respeto y accesibilidad para todos los estudiantes.	Menciona aspectos DEI de manera general pero sin profundizar en su importancia o aplicación.	No considera ni refleja principios de diversidad, equidad e inclusión en la guía.
Uso adecuado del lenguaje y comunicación Emplea un lenguaje claro, respetuoso y adaptado a la audiencia estudiantil.	Utiliza un lenguaje preciso, accesible y respetuoso, facilitando la comprensión para todos los estudiantes.	El lenguaje es generalmente adecuado, aunque presenta algunas expresiones poco claras o formales.	Lenguaje confuso, poco respetuoso o inadecuado para la audiencia.
Creatividad y originalidad Presenta ideas innovadoras y atractivas para motivar a la comunidad estudiantil al uso responsable.	Destaca por propuestas creativas y originales que enriquecen la guía y su impacto.	Incluye algunas ideas originales, pero la mayoría son convencionales o poco motivadoras.	No presenta creatividad ni originalidad, con contenido repetitivo o poco atractivo.
Presentación visual y formato Diseña la guía con un formato ordenado, atractivo y fácil de seguir.	La guía tiene un diseño muy atractivo, con buen uso de imágenes, colores y estructura clara.	Presenta un formato adecuado, aunque con algunos detalles que dificultan la lectura o atractivo.	Formato desordenado, poco atractivo o difícil de seguir.