

Rúbrica Analítica para Evaluación del Video "Los videotutoriales - La mesa está servida"

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión, producción escrita y uso de TIC en el contexto del video "Los videotutoriales - La mesa está servida" del ciclo Cocina con Payé. Se centra en habilidades fundamentales para estudiantes de secundaria (12-15 años) y promueve principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación del Video "Los videotutoriales - La mesa está servida"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión, producción escrita y uso de TIC en el contexto del video "Los videotutoriales - La mesa está servida" del ciclo Cocina con Payé. Se centra en habilidades fundamentales para estudiantes de secundaria (12-15 años) y promueve principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el aprendizaje.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del tema Identifica claramente el tema central y los subtemas del videotutorial.	Identifica con precisión y detalle el tema central y todos los subtemas relevantes.	Identifica el tema central y la mayoría de los subtemas con comprensión adecuada.	Reconoce el tema central pero confunde algunos subtemas o detalles importantes.	No logra identificar el tema central ni los subtemas del videotutorial.
Reconocimiento de la estructura Analiza correctamente la organización y secuencia de las instrucciones presentadas.	Describe claramente la estructura secuencial y organizativa de la receta con ejemplos.	Reconoce la estructura básica de la secuencia instructiva con algunos detalles.	Identifica parcialmente la estructura pero con errores o confusiones.	No logra identificar la estructura ni la secuencia de la información.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de recursos lingüísticos en la producción escrita Aplica adecuadamente el vocabulario, verbos en modo imperativo y conectores propios de textos instructivos.	Emplea correctamente y con variedad los recursos lingüísticos propios de la tipología textual.	Usa los recursos lingüísticos esenciales con pocas imprecisiones.	Aplica algunos recursos pero con errores frecuentes o falta de cohesión.	No utiliza los recursos lingüísticos adecuados para textos instructivos.
Planificación y organización del texto instructivo Elabora un guion claro y ordenado antes de la redacción del videotutorial.	Planifica detalladamente con estructura lógica y coherente, facilitando la redacción.	Planifica de forma clara pero con aspectos menores poco organizados.	Planificación incompleta o poco clara que dificulta la redacción.	No realiza planificación previa o es muy desorganizada.
Calidad del videotutorial producido Presenta un videotutorial bien editado, con audio claro, imágenes pertinentes y tiempo adecuado.	Video impecable, con excelente calidad audiovisual y contenido muy bien integrado.	Video con buena calidad general, pocos detalles técnicos mejorables.	Video con problemas técnicos evidentes que afectan la comprensión.	Video con calidad muy pobre, difícil de entender o incompleto.
Uso de herramientas digitales (TIC) Emplea efectivamente herramientas digitales para grabar y editar el videotutorial.	Utiliza diversas herramientas digitales con habilidad y creatividad.	Usa las herramientas digitales básicas de forma adecuada.	Usa herramientas digitales con dificultades o de manera limitada.	No utiliza herramientas digitales o el uso es inapropiado.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI) Incorpora elementos que reflejan respeto y valoración de la diversidad cultural y social en la presentación y contenido.	Demuestra sensibilidad y respeto explícito hacia la diversidad cultural y social en todo el trabajo.	Incluye aspectos de diversidad y respeto con algunos ejemplos o menciones.	Muestra una comprensión limitada sobre diversidad y respeto, con pocos elementos.	No considera ni refleja aspectos de diversidad ni respeto en su trabajo.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Colaboración y equidad en el trabajo grupal Participa activamente promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo durante la elaboración del proyecto.	Fomenta la participación equitativa, escucha y valora todas las opiniones del grupo.	Participa de manera colaborativa respetando a los demás y contribuyendo al grupo.	Participa de forma limitada o con dificultades para colaborar equitativamente.	No colabora o genera un ambiente poco equitativo e inclusivo.