

Rúbrica Analítica para Evaluar Suma y Resta de Números Enteros

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para obtener datos de una tabla y asociar la información utilizando números enteros positivos y negativos, considerando criterios matemáticos y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Suma y Resta de Números Enteros

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para obtener datos de una tabla y asociar la información utilizando números enteros positivos y negativos, considerando criterios matemáticos y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Interpretación de la tabla	Identifica y comprende correctamente todos los datos de la tabla sin errores.	Identifica la mayoría de los datos con mínimos errores en la interpretación.	Presenta dificultades para identificar o interpretar los datos de la tabla.
Uso correcto de números enteros positivos y negativos	Aplica correctamente la suma y resta con números enteros positivos y negativos en todas las operaciones.	Aplica la suma y resta con números enteros en la mayoría de los casos, con pocos errores.	Comete errores frecuentes al usar números enteros positivos y negativos en las operaciones.
Exactitud en los cálculos	Realiza cálculos exactos sin errores en todas las operaciones.	Realiza cálculos mayormente correctos, con errores mínimos que no afectan el resultado final.	Presenta errores recurrentes que afectan la precisión de los resultados.
Organización y presentación de resultados	Presenta los resultados de forma clara, ordenada y fácil de entender.	Presenta los resultados con cierta claridad, aunque en ocasiones desorganizados.	Presenta resultados desordenados o difíciles de interpretar.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del uso contextual de números enteros	Relaciona correctamente los números enteros con situaciones reales o contextos dados en la tabla.	Relaciona algunos números enteros con situaciones reales, aunque con cierta confusión.	No logra relacionar los números enteros con los contextos presentados.
Participación activa y respeto en el trabajo colaborativo (DEI)	Participa activamente, respetando ideas y promoviendo la inclusión de todos los compañeros.	Participa con respeto, aunque su contribución a la inclusión puede ser limitada.	No participa activamente o no respeta las ideas de otros, afectando la inclusión.
Consideración de diferentes estilos de aprendizaje (DEI)	Utiliza y reconoce estrategias variadas que facilitan el aprendizaje propio y de otros.	Reconoce algunos estilos de aprendizaje, pero su aplicación es inconsistente.	No considera o reconoce diferentes estilos de aprendizaje en el proceso.
Uso de lenguaje respetuoso e inclusivo (DEI)	Emplea un lenguaje respetuoso e inclusivo en todas sus explicaciones y presentaciones.	Generalmente usa lenguaje respetuoso, con algunas imprecisiones en inclusión.	Usa lenguaje que puede ser excluyente o poco respetuoso en sus intervenciones.