

Rúbrica Analítica para Evaluar Suma y Resta de Números Enteros

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para resolver sumas y restas de números enteros, aplicando correctamente las reglas de signos e interpretando los resultados en contextos matemáticos y situaciones de la vida cotidiana.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Suma y Resta de Números Enteros

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para resolver sumas y restas de números enteros, aplicando correctamente las reglas de signos e interpretando los resultados en contextos matemáticos y situaciones de la vida cotidiana.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de las reglas de signos en la suma	Aplica correctamente todas las reglas de signos en todas las sumas sin errores.	Aplica correctamente las reglas de signos en la mayoría de las sumas, con uno o dos errores menores.	Aplica las reglas de signos de manera inconsistente, cometiendo varios errores.	No aplica correctamente las reglas de signos o las ignora en la mayoría de los casos.
Aplicación de las reglas de signos en la resta	Aplica correctamente todas las reglas de signos en todas las restas sin errores.	Aplica correctamente las reglas de signos en la mayoría de las restas, con uno o dos errores menores.	Aplica las reglas de signos de manera inconsistente en restas, cometiendo varios errores.	No aplica correctamente las reglas de signos en la resta o las ignora.
Precisión en el cálculo de sumas y restas	Realiza todos los cálculos con precisión, sin errores aritméticos.	Realiza la mayoría de los cálculos correctamente, con pocos errores.	Comete varios errores en los cálculos que afectan el resultado final.	Realiza cálculos incorrectos en la mayoría de los ejercicios.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación correcta de los resultados numéricos	Interpreta correctamente los resultados en todos los casos, explicando su significado.	Interpreta correctamente los resultados en la mayoría de los casos, con explicaciones claras.	Interpreta los resultados de forma parcial o con explicaciones poco claras.	No interpreta o interpreta erróneamente los resultados obtenidos.
Aplicación en situaciones matemáticas	Resuelve problemas matemáticos aplicando suma y resta de enteros con precisión y coherencia.	Resuelve problemas matemáticos con algunos errores, pero comprendiendo el proceso.	Resuelve problemas con dificultad y errores frecuentes, con apoyo parcial.	No logra resolver problemas matemáticos relacionados o su solución es incorrecta.
Aplicación en situaciones de la vida cotidiana	Aplica correctamente suma y resta de enteros para interpretar y resolver situaciones reales.	Aplica suma y resta en situaciones cotidianas con algunos errores o dudas.	Aplica de manera limitada o con errores frecuentes la suma y resta en contextos reales.	No logra aplicar la suma y resta en situaciones cotidianas o lo hace incorrectamente.
Organización y presentación del procedimiento	Presenta procedimientos claros, ordenados y bien estructurados en todas las tareas.	Presenta procedimientos organizados con pequeños desórdenes o falta de claridad ocasional.	Presenta procedimientos poco claros o desorganizados que dificultan la comprensión.	No presenta procedimientos o están muy desorganizados e incomprensibles.
Uso adecuado de la notación matemática	Utiliza correctamente toda la notación matemática en sumas y restas de números enteros.	Utiliza la notación matemática correctamente en la mayoría de los casos, con pequeños errores.	Usa la notación matemática de forma inconsistente o con errores frecuentes.	No utiliza o utiliza incorrectamente la notación matemática en la mayoría de los ejercicios.