

Rúbrica Analítica para Evaluar Energía Sustentable y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y comprensión de las energías sustentables, sus características, ventajas y aplicaciones, así como la promoción del uso responsable de los recursos naturales y el cuidado del ambiente, en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Energía Sustentable y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y comprensión de las energías sustentables, sus características, ventajas y aplicaciones, así como la promoción del uso responsable de los recursos naturales y el cuidado del ambiente, en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de energías sustentables	Demuestra comprensión profunda y detallada de las energías sustentables y su importancia.	Explica correctamente los conceptos básicos sobre energías sustentables.	Muestra comprensión limitada o confusa sobre las energías sustentables.	No comprende o presenta ideas incorrectas sobre las energías sustentables.
Identificación de características	Identifica claramente múltiples características relevantes de diferentes energías sustentables.	Identifica algunas características importantes de las energías sustentables.	Reconoce características básicas pero incompletas o imprecisas.	No identifica características o las confunde con otros conceptos.
Reconocimiento de ventajas	Enumera y explica con claridad varias ventajas de las energías sustentables en distintos contextos.	Menciona algunas ventajas y su impacto positivo en el ambiente o la sociedad.	Identifica ventajas pero sin explicación clara o con información limitada.	No reconoce ventajas o presenta información errónea.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicaciones en la vida cotidiana	Describe con ejemplos variados y precisos cómo se aplican las energías sustentables diariamente.	Proporciona ejemplos adecuados de aplicaciones comunes de energías sustentables.	Menciona ejemplos generales o poco relacionados con la vida diaria.	No ofrece ejemplos o los ejemplos no están relacionados con energías sustentables.
Promoción del uso responsable de recursos	Argumenta de manera convincente la importancia de usar los recursos naturales responsablemente.	Expresa la necesidad del uso responsable de recursos con ideas claras.	Muestra una idea básica sobre el uso responsable, pero sin profundizar.	No reconoce la importancia del uso responsable o presenta argumentos incorrectos.
Relación entre energías sustentables y cuidado ambiental	Explica con claridad cómo las energías sustentables contribuyen al cuidado del ambiente.	Reconoce la relación entre energías sustentables y protección ambiental.	Muestra comprensión limitada o vaga sobre esta relación.	No comprende o no establece relación entre energías sustentables y cuidado ambiental.
Uso de vocabulario científico adecuado	Utiliza términos científicos correctamente y con precisión en sus explicaciones.	Emplea vocabulario científico adecuado, con pocos errores menores.	Usa términos científicos pero con errores o confusiones ocasionales.	No utiliza vocabulario científico o lo emplea incorrectamente.
Presentación y organización de la información	La información está organizada de forma clara, coherente y atractiva, facilitando la comprensión.	La información está organizada y es comprensible, aunque con cierta falta de coherencia.	La organización es básica y dificulta parcialmente la comprensión del tema.	La información está desorganizada, confusa o incompleta.