

Rúbrica de Observación para Identificar y Explicar las Labores Familiares

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en estudiantes de preescolar (3-5 años) la capacidad de identificar claramente las labores de su familia, describir en detalle en qué consisten y explicar por qué son importantes para el bienestar de la comunidad. La evaluación es cualitativa y se realiza mediante observación directa en situaciones reales.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Identificar y Explicar las Labores Familiares

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en estudiantes de preescolar (3-5 años) la capacidad de identificar claramente las labores de su familia, describir en detalle en qué consisten y explicar por qué son importantes para el bienestar de la comunidad. La evaluación es cualitativa y se realiza mediante observación directa en situaciones reales.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Identificación de labores familiares	Reconoce y menciona alguna labor que realiza su familia.	No menciona ninguna labor familiar.	Menciona una labor de forma muy general o confusa.	Menciona una labor familiar con poco detalle.	Menciona dos o más labores familiares con detalles básicos.	Menciona claramente varias labores familiares con detalles específicos.
Descripción de las labores	Explica en qué consisten las labores de su familia.	No describe ninguna labor.	Describe las labores con palabras muy simples o imprecisas.	Describe una labor con detalles básicos.	Describe dos o más labores con detalles claros.	Ofrece una descripción detallada y clara de varias labores familiares.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Explicación de importancia para la comunidad	Explica por qué las labores familiares contribuyen al bienestar comunitario.	No ofrece explicación sobre la importancia.	Da una explicación muy básica o poco clara.	Explica de forma sencilla la importancia de alguna labor.	Explica claramente la importancia de varias labores.	Explica con profundidad y claridad cómo las labores benefician a la comunidad.
Uso del lenguaje	Utiliza palabras y frases adecuadas para su edad al hablar de las labores.	Usa pocas palabras y frases inapropiadas o confusas.	Usa vocabulario muy limitado y poco claro.	Usa vocabulario adecuado con algunas dificultades.	Usa vocabulario adecuado y comprensible para su edad.	Usa un lenguaje claro, completo y adecuado para expresar sus ideas.
Interés y participación	Muestra entusiasmo y participa activamente al hablar de las labores familiares.	No muestra interés ni participa.	Muestra poco interés y participación limitada.	Muestra interés moderado con participación ocasional.	Muestra interés y participa de manera constante.	Muestra entusiasmo y participa con iniciativa y alegría.
Claridad en la comunicación	Se expresa de manera clara y coherente durante la explicación.	No se entiende lo que dice.	Se entiende poco y con dificultad.	Se entiende con algunos momentos de confusión.	Se expresa claramente la mayor parte del tiempo.	Se comunica de manera muy clara y coherente en todo momento.
Relación entre labores y bienestar comunitario	Relaciona las labores familiares con el bienestar de la comunidad de forma sencilla.	No hace relación alguna.	Hace una relación vaga o confusa.	Relaciona alguna labor con el bienestar comunitario.	Relaciona varias labores con el bienestar comunitario.	Relaciona claramente y con ejemplos cómo las labores apoyan a la comunidad.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Respeto al hablar de la familia	Habla con respeto y valoración de las labores familiares.	Habla de forma despectiva o negativa.	Habla con poca valoración o respeto.	Habla con respeto aunque de forma limitada.	Habla respetuosamente y con valoración positiva.	Habla con gran respeto y orgullo hacia las labores familiares.