

Rúbrica Holística para Evaluar el Reconocimiento de las Labores Familiares

Rúbrica Holística | Ética y Valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los niños y niñas de preescolar (3-5 años) identifican las labores de su familia, describen en detalle en qué consisten y explican por qué son importantes para el bienestar de la comunidad. Se valora el trabajo en su conjunto con criterios claros y adaptados a la edad.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar el Reconocimiento de las Labores Familiares

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los niños y niñas de preescolar (3-5 años) identifican las labores de su familia, describen en detalle en qué consisten y explican por qué son importantes para el bienestar de la comunidad. Se valora el trabajo en su conjunto con criterios claros y adaptados a la edad.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Identificación de las labores familiares	• Excelente: Reconoce claramente varias labores que realiza su familia. • Bueno: Reconoce algunas labores que realiza su familia. • Necesita apoyo: Reconoce pocas o ninguna labor familiar.	
Descripción detallada de las labores	• Excelente: Describe con palabras sencillas en qué consisten las labores familiares. • Bueno: Describe de forma básica alguna labor familiar. • Necesita apoyo: No logra describir o su descripción es muy vaga.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Explicación de la importancia para la comunidad	• Excelente: Explica con ideas simples por qué las labores familiares ayudan a la comunidad. • Bueno: Muestra una idea básica sobre la importancia de las labores para la comunidad. • Necesita apoyo: No expresa o no comprende la importancia para la comunidad.	
Uso de lenguaje apropiado para su edad	• Excelente: Usa palabras claras y adecuadas para expresar sus ideas. • Bueno: Usa algunas palabras claras pero con apoyo para expresarse. • Necesita apoyo: Tiene dificultad para expresarse con palabras adecuadas.	
Participación activa en la actividad	• Excelente: Participa con entusiasmo y atención durante la actividad. • Bueno: Participa de manera intermitente o con algo de apoyo. • Necesita apoyo: Participa poco o se distrae frecuentemente.	
Organización de ideas	• Excelente: Presenta sus ideas en orden lógico y comprensible para su edad. • Bueno: Presenta algunas ideas con cierta organización. • Necesita apoyo: Las ideas están desordenadas o confusas.	
Comprensión del concepto de comunidad	• Excelente: Muestra comprensión sencilla de qué es comunidad y cómo ayuda la familia. • Bueno: Tiene una idea básica sobre la comunidad y su relación con la familia. • Necesita apoyo: No comprende el concepto o la relación con la familia.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Creatividad en la expresión	• Excelente: Utiliza dibujos, gestos o palabras creativas para expresar sus ideas. • Bueno: Usa algunos recursos para expresar sus ideas, aunque con menos variedad. • Necesita apoyo: Expresa sus ideas de forma muy simple o limitada.	