

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividad TIC sobre Seres Vivos y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar una actividad educativa en la que los estudiantes, trabajando en equipo, seleccionan un contenido de Seres Vivos y Medio Ambiente y desarrollan una propuesta con uso de TIC. La rúbrica considera criterios claros y específicos, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para proporcionar una evaluación detallada y justa, facilitando la identificación de fortalezas y áreas de mejora en cada equipo. El puntaje total es de 10 puntos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividad TIC sobre Seres Vivos y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar una actividad educativa en la que los estudiantes, trabajando en equipo, seleccionan un contenido de Seres Vivos y Medio Ambiente y desarrollan una propuesta con uso de TIC. La rúbrica considera criterios claros y específicos, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para proporcionar una evaluación detallada y justa, facilitando la identificación de fortalezas y áreas de mejora en cada equipo. El puntaje total es de 10 puntos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Claridad y precisión del contenido científico El equipo explica correctamente conceptos sobre seres vivos y medio ambiente.	Explica el contenido con gran claridad, precisión y sin errores.	Explica el contenido con claridad y pocos errores menores.	Explica el contenido pero con algunas confusiones o errores.	La explicación es confusa o contiene errores importantes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Creatividad y uso adecuado de TIC La actividad utiliza tecnologías digitales de forma innovadora y apropiada.	Usa TIC de manera creativa, funcional y atractiva para la actividad.	Usa TIC de forma adecuada, aunque con creatividad limitada.	Usa TIC pero con limitaciones o poca funcionalidad.	No usa TIC correctamente o la tecnología no apoya la actividad.
Organización y presentación del trabajo Se valora la estructura, orden y claridad visual del trabajo entregado.	El trabajo está muy bien organizado, claro y visualmente atractivo.	El trabajo está organizado y claro, con presentación adecuada.	Trabajo poco organizado, con cierta dificultad para entenderlo.	Trabajo desorganizado, difícil de comprender o presentar.
Colaboración y participación del equipo Se evalúa la cooperación, comunicación y reparto equitativo de tareas.	Todos los miembros participan activamente y colaboran efectivamente.	La mayoría participa y colabora, con alguna desigualdad menor.	Participación desigual, con algunos miembros menos involucrados.	Poca colaboración y participación, con trabajo realizado por pocos.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI) Considera y respeta las diferencias culturales, de género y capacidades.	Incluye y respeta activamente diversidad cultural, de género y capacidades.	Muestra respeto hacia la diversidad con alguna inclusión básica.	Incluye la diversidad de forma limitada o superficial.	No considera ni respeta la diversidad ni inclusión.
Relevancia y adecuación de la actividad al nivel educativo La actividad es adecuada para estudiantes de 6 a 11 años.	Actividad perfectamente adaptada al nivel y comprensión de los estudiantes.	Actividad adecuada con pequeños ajustes necesarios.	Actividad algo compleja o simple para el nivel, requiere mejora.	Actividad inapropiada o difícil para la edad y nivel educativo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Uso correcto del lenguaje y ortografía Se evalúa la corrección gramatical y ortográfica en la presentación.	Sin errores ortográficos o gramaticales, lenguaje claro y adecuado.	Algunos errores menores sin afectar la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la lectura ocasionalmente.	Errores ortográficos y gramaticales que dificultan la comprensión.
Capacidad para comunicar la importancia del cuidado ambiental Se valora cómo se transmite la conciencia ambiental en la actividad.	Comunica claramente la importancia del cuidado ambiental con ejemplos.	Comunica la importancia del cuidado ambiental aunque de forma básica.	Comunicación limitada sobre el cuidado ambiental, poco clara.	No comunica o no incluye la importancia del cuidado ambiental.
Puntaje total máximo:				10 puntos