

Rúbrica Analítica para Corrientes Travel & Flavor Guide

Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de 15 a 17 años en la creación y presentación de una guía turística en inglés, centrada en vocabulario relacionado con comida y lugares de la ciudad, precisión gramatical usando estructuras con "should/shouldn't" y verbos clave, producción oral, y responsabilidad en el trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Corrientes Travel & Flavor Guide

Inglés

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de 15 a 17 años en la creación y presentación de una guía turística en inglés, centrada en vocabulario relacionado con comida y lugares de la ciudad, precisión gramatical usando estructuras con "should/shouldn't" y verbos clave, producción oral, y responsabilidad en el trabajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Integración de Vocabulario (Comida y Lugares)	Usa una amplia variedad de vocabulario relacionado con comida y lugares de la ciudad de forma precisa y natural en todo el trabajo.	Incluye vocabulario adecuado y variado con pocos errores menores en el uso de términos.	Utiliza vocabulario básico y limitado, con algunos errores que dificultan la comprensión.	Presenta vocabulario muy limitado o incorrecto, afectando la claridad del contenido.
Precisión Gramatical (Uso de Should/Shouldn't y Verbos Clave)	Aplica correctamente "should/shouldn't" con todos los verbos clave (miss, visit, go, eat) sin errores gramaticales.	Uso mayormente correcto de las estructuras gramaticales con algunos errores menores que no afectan el sentido.	Uso inconsistente de "should/shouldn't" y verbos, con errores que dificultan la comprensión en partes del trabajo.	Errores frecuentes en la estructura gramatical que impiden entender el mensaje.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Producción Oral: Pronunciación	Pronunciación clara y precisa que facilita la comprensión total del mensaje.	Pronunciación generalmente clara con algunos errores que no impiden entender el contenido.	Pronunciación con dificultades notables que afectan la comprensión en partes del discurso.	Pronunciación pobre que dificulta seriamente la comprensión del mensaje.
Producción Oral: Fluidez en la Lectura	Lee con fluidez, entonación adecuada y ritmo natural que mantiene el interés del oyente.	Lee con cierta fluidez, con pausas ocasionales que no afectan el entendimiento general.	Lectura pausada y entrecortada que dificulta el seguimiento del contenido.	Lectura muy lenta o entrecortada que impide la comprensión clara del mensaje.
Organización y Claridad del Contenido	El contenido está organizado de manera lógica y clara, facilitando la comprensión del recorrido y recomendaciones.	Contenido principalmente organizado, con algunos momentos de falta de claridad o conexión entre ideas.	Organización básica con ideas poco claras o desordenadas en algunas partes.	Contenido desorganizado y confuso que dificulta la comprensión general.
Creatividad en la Presentación	Presenta ideas originales y creativas que enriquecen la guía y captan la atención del público.	Incluye algunas ideas creativas que aportan interés al contenido.	Presentación poco creativa, con ideas comunes y previsibles.	Falta de creatividad que hace la presentación poco atractiva o repetitiva.
Responsabilidad: Entrega a Tiempo	Entrega el trabajo puntualmente o antes del plazo establecido.	Entrega el trabajo con un retraso mínimo, justificado y aceptado.	Entrega con retraso significativo que afecta la evaluación, sin justificación clara.	No entrega el trabajo o lo hace muy fuera de tiempo sin justificación.
Responsabilidad: Presentación y Forma	Presenta el trabajo con excelente cuidado, formato adecuado, sin errores ortográficos ni de presentación.	Presentación adecuada con pocos errores menores que no afectan la comprensión.	Presentación con varios errores ortográficos o de formato que afectan la estética y claridad.	Presentación descuidada, con errores frecuentes que dificultan la lectura y comprensión.

