

Rúbrica para Evaluar Presentación de Servidores Públicos

- Habilidades Socioemocionales (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Escalar | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades socioemocionales demostradas por estudiantes de preescolar durante la presentación sobre servidores públicos. Se evalúan aspectos fundamentales para su desarrollo emocional y social, considerando la edad y el nivel de comprensión.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Presentación de Servidores Públicos

- Habilidades Socioemocionales (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades socioemocionales demostradas por estudiantes de preescolar durante la presentación sobre servidores públicos. Se evalúan aspectos fundamentales para su desarrollo emocional y social, considerando la edad y el nivel de comprensión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Expresión de emociones	Excelente (90%+): Expresa emociones claras y apropiadas durante la presentación. Bueno (80%+): Expresa emociones la mayoría del tiempo de forma adecuada. Aceptable (50%+): Expresa algunas emociones, aunque no siempre claras o adecuadas. Pobre (<50%): Tiene dificultad para expresar emociones o no las expresa.	0-100
Contacto visual	Excelente (90%+): Mantiene contacto visual con el público durante la mayor parte del tiempo. Bueno (80%+): Mantiene contacto visual en varias ocasiones. Aceptable (50%+): Contacto visual limitado o inconsistente. Pobre (<50%): No establece contacto visual durante la presentación.	0-100
Uso del lenguaje corporal	Excelente (90%+): Utiliza gestos y movimientos que apoyan la presentación. Bueno (80%+): Usa algunos gestos o movimientos adecuados. Aceptable (50%+): Usa movimientos limitados o poco efectivos. Pobre (<50%): No utiliza lenguaje corporal o es inapropiado.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de roles	Excelente (90%+): Identifica claramente qué es un servidor público y su función. Bueno (80%+): Reconoce la idea general del servidor público. Aceptable (50%+): Tiene una comprensión básica y parcial. Pobre (<50%): No reconoce o confunde el concepto.	0-100
Escucha activa	Excelente (90%+): Escucha atentamente cuando otros hablan y responde apropiadamente. Bueno (80%+): Escucha la mayoría del tiempo y responde. Aceptable (50%+): Escucha de forma intermitente. Pobre (<50%): No muestra atención durante las intervenciones.	0-100
Empatía	Excelente (90%+): Muestra comprensión y respeto hacia las ideas y sentimientos de otros. Bueno (80%+): Generalmente respeta y entiende a los demás. Aceptable (50%+): A veces reconoce sentimientos ajenos. Pobre (<50%): No muestra empatía o respeto.	0-100
Participación activa	Excelente (90%+): Participa con entusiasmo y contribuye durante toda la actividad. Bueno (80%+): Participa de forma constante. Aceptable (50%+): Participa de manera limitada. Pobre (<50%): No participa o lo hace muy poco.	0-100
Respeto a turnos	Excelente (90%+): Espera su turno para hablar y respeta el espacio de los demás. Bueno (80%+): Generalmente respeta los turnos con poca ayuda. Aceptable (50%+): A veces interrumpe o necesita recordatorios. Pobre (<50%): No respeta los turnos y dificulta la dinámica.	0-100